



UNIDADES DE IGUALDAD DE GÉNERO

Relatoría de la 2a. Reunión de Planeación Operativa de las Unidades Igualdad de Género

29 de abril 2022.





Lugar: San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Objetivo.

Fomentar la Coordinación Interinstitucional para coadyuvar en la construcción, diseño y ejecución de las actividades propias de las Unidades.

Bienvenida.

La C.P. María Mandiola Toticaguena Titular de la Secretaría de Igualdad de Género, dio las palabras de bienvenida, agradeciendo la presencia de las diversas instituciones y Dependencias del Gobierno del Estado, dando a conocer que dicho evento fortalece las Unidades de Igualdad de Género, que desde la creación han sido un detonante de transformación e impulso de la agenda de los derechos de las

mujeres, en cada una de las agendas de las políticas públicas de las diversas instituciones.



Muestra la lista de personas titulares que asistieron a la reunión:

1. Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca.
2. Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural.
3. Secretaría de la Honestidad y Función Pública.
4. Secretaría de Turismo.
5. Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas.
6. Secretaría de Protección Civil.
7. Secretaría de Obras Públicas.
8. Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y Participación Ciudadana.

9. Instituto Estatal del Agua.
10. Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado de Chiapas.
11. Oficialía Mayor del Estado de Chiapas.
12. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas.
13. Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos.
14. Promotora de Vivienda Chiapas.
15. Centro de Conciliación Laboral del Estado de Chiapas.
16. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas.
17. Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía.
18. Universidad Tecnológica de la Selva.
19. Centro Estatal de Trasplantes del Estado de Chiapas.
20. Instituto del Deporte del Estado de Chiapas.
21. Centro Estatal de Control de Confianza Certificado del Estado de Chiapas.
22. Instituto del Café de Chiapas.
23. Universidad Politécnica de Chiapas.
24. Instituto de Protección Social y Beneficencia Pública del Estado de Chiapas.
25. Procuraduría Ambiental del Estado de Chiapas.
26. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas
“CONALEP”.
27. Universidad Intercultural de Chiapas.
28. Instituto del Patrimonio del Estado.
29. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
30. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
31. Archivo General del Estado.

Lista de personas que asistieron de las Secciones:

1. Secretaría de Bienestar.
2. Secretaría de Movilidad y Transporte.
3. Secretaría de Economía y del Trabajo.

4. Secretaría de Hacienda.
5. Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas.
6. Coordinación Estatal para el Mejoramiento del Zoológico "Miguel Álvarez del Toro".
7. Instituto Casa de las Artesanías de Chiapas.
8. Comisión de Caminos e Infraestructura Hidráulica.
9. Instituto de Formación Policial.
10. Instituto de Comunicación Social y Relaciones Públicas del Estado de Chiapas.
11. Comisión Estatal de Búsqueda de Personas.
12. Oficina de Convenciones y Visitantes del Estado de Chiapas.
13. Sociedad Operadora del Aeropuerto Internacional "Ángel Albino Corzo".
14. Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado de Chiapas.
15. Universidad Politécnica de Tapachula.
16. Sociedad Operadora de la Torre Chiapas S.A. de C.V.
17. Gubernatura.
18. Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana.
19. Secretaría Ejecutiva del Sistema Anticorrupción del Estado de Chiapas.
20. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas.

Instituciones que no asistieron a la reunión:

1. Secretaría de Salud.
2. Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas.
3. Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública.
4. Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas para el Estado de Chiapas.
5. Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas.
6. Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas.
7. Colegio de Bachilleres de Chiapas.

8. Talleres Gráficos de Chiapas.
9. Instituto de Bomberos del Estado de Chiapas.
10. Comisión Estatal de Mejora Regulatoria.
11. Consejería Jurídica del Gobernador.
12. Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa.

Después de las palabras de bienvenida, se presentó el orden del día, desarrollándose de la siguiente manera.

Sesión ordinaria de actividades se organiza bajo los siguientes temas.

Actividades
Bienvenida.
1. Matriz de Indicadores de Resultados 2022.
2. Certificación por Competencia Laboral.
3. Asuntos generales.
Cierre.

1. Matriz de Indicadores de Resultados 2022.



La Maestra Norbi Verónica Pérez López, Coordinadora de las Unidades de Igualdad de Género, fue la responsable de facilitar la siguiente actividad.

Actividad 1.

Las personas integrantes de las Unidades de Igualdad de Género analizaron una carpeta con documentos que han enviado a la Coordinación de Unidades de Igualdad de Género; sobre matriz de marco lógico y el objetivo fue Autoevaluar el

nivel de cumplimiento, basado en el documento que elaboró la Secretaría de Hacienda, exclusivamente para las Unidades de Igualdad de Género para articular el árbol de objetivos, respecto a la matriz de indicadores.

- Líneas de Acción del Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024.
- Árbol de Problemas y Objetivos.
- Matriz de Indicadores de Resultado (MIR) 2022.
- Cuestionario de valoración la primera actividad.
- Primer punto, revisar el contenido de la carpeta.
- Segundo punto, llenar el cuestionario marcando un Si, o un No.



Después de realizar la actividad respecto a la revisión del cuestionario, se realizó la dinámica grupal formando un círculo, creando confianza de intercomunicación de manera visual entre todas y todos los participantes.

Actividad 2 (Trabajo por equipos).

Dinámica grupal llamada las lanchas.

Objetivo.

Generar un ambiente de intercambio e integrar 8 equipos de trabajo.

La dinámica fue sobre un viaje por la selva, y para que no fueran devoradas por los animales salvajes de la selva, tenían que hacer equipos con otras personas. Una vez formados, los equipos de 8 personas ingresaron nuevamente al salón para proceder con la actividad.

Integrados por equipos, cada institución explico su experiencia y el desarrollo de su Matriz de Indicadores Resultado de acuerdo a las siguientes preguntas:

1. ¿De qué manera construyeron su Matriz de Indicadores de Resultados?
2. ¿Cómo incorporaron las líneas de acción del programa y su árbol de problemas?
3. ¿Cuánto tiempo les llevó?
4. ¿Cómo fueron desarrollando el trabajo?

Una vez expuesto, realizaron de manera creativa un material didáctico que permitiera identificar la ruta del proceso de elaboración de la Matriz de Indicadores.

Resultados obtenidos.

Equipo 1	Resultados
Secretaría de Turismo. Promotora de Vivienda Chiapas. Universidad Politécnica de Chiapas. Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas.	Participó el Licenciado Alberto Alvarado Álvarez titular de la unidad de género de la Secretaría de Turismo; expuso que dentro de su experiencia en el desarrollo de la Matriz de Indicadores y el Plan de Trabajo que integra los objetivos primordiales para la atención del tema relacionado con la igualdad entre mujeres y hombres, para la integración de estas dos herramientas para el desarrollo y la atención de la igualdad de género, se toma de entrada el Plan Estatal de desarrollo 2019-2024, a través de la cual están establecidas ciertas líneas de acción, que de manera directa o de manera transversal, cada una de las instituciones tienen que

<p>Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural.</p> <p>Sociedad Operadora de la Torre Chiapas S.A. de C.V.</p> <p>Instituto de formación policial.</p> <p>Instituto del Deporte del Estado de Chiapas.</p>	<p>tomar en cuenta para la atención de la igualdad entre mujeres y hombres. Asimismo, se tomó en cuenta el Plan Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 202 -2024 en el cual establece dentro de sus líneas de acción cuáles son las más importantes a atender para combatir esa desigualdad entre mujeres y hombres; tomando en cuenta todas esas líneas de acción se construyó la metodología para la construcción del Plan de Trabajo estableciendo dentro de los objetivos y metas prioritarias, el combate a la desigualdad entre hombres y mujeres. Todas estas acciones, actividades, componentes del plan de Trabajo y se desarrollaron a través de la Matriz de Indicadores de Resultado, dentro de las actividades están enfocados como líneas de acción para la atención de desigualdad, estableciendo desde actividades, componentes, propósitos, objetivos y lo principal de todos es el resultado lo que son las Unidades de Medida y las evidencias que nos van a llevar atender de manera directa el combate a la desigualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>Asimismo, todos estos instrumentos normativos, como es el Plan Estatal de Desarrollo, el Plan Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, nos sirve como base para la construcción de nuestro Plande Trabajo y de la Matriz de Indicadores de Resultado.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Equipo 2	Resultados
<p>Instituto de Comunicación Social y Relaciones Públicas del Estado de Chiapas.</p> <p>Instituto Estatal del Agua.</p> <p>Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos.</p> <p>Instituto del Café de Chiapas.</p>	<p>Licenciada Andrea Anali Roblero Morales enlace de la Unidad de Género del Instituto de Comunicación Social y Relaciones Públicas del Estado de Chiapas; dio inicio de manera muy peculiar con un reportaje en donde comento que en la primera reunión de trabajo en conjunto con las Unidades de Enlace de Igualdad de Género de las instituciones y la Coordinación de Unidades Igualdad de Género de la Secretaría de Igualdad de Género, en donde acordaron las próximas actividades a realizar en este año 2022, tomando en cuenta las línea de acción, de esa manera las actividades fueron evolucionando, y dio paso a nuevas estrategias, nuevas formas de actuar, todo para abonar con la perspectiva de género.</p> <p>Ingeniera Angélica Roxana Gerónimo Gutiérrez, Titular de Unidad de Igualdad de Género del Instituto Estatal del</p>

<p>Comisión de Caminos e Infraestructura Hidráulica.</p>	<p>Agua, hizo referencia de la construcción de la Matriz de Indicadores de Resultado (MIR) del Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos, el instituto tiene como principal objetivo reducir el rezago educativo con una perspectiva de género para la inclusión, pero para que ellos conformarán su Matriz de Indicadores de Resultado (MIR) tuvieron muchos insumos, por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de trabajo de la institución, tiene claro el plan de trabajo de cada institución, va poder abordarlo con el objetivo de cada Unidad de Enlace de Igualdad de Género. 2. Programa Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres; es lo que queremos lograr, para eso estamos trabajando de la mano de todas las mujeres y los titulares de cada unidad de igualdad de género queremos llegar a todo lo que nos indica el programa estatal. Construyeron la Matriz de Indicadores de Resultado 2021, de la cual fue la causa principal para lograr su objetivo, en apoyo de los objetivos institucionales que ellos manejan el capital humano el insumo de mayor importancia. <p>El Instituto empezó a realizar actividades como las conmemoraciones de cada 25 del mes de la no violencia contra mujeres y niñas, así como también el día 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer poniendo todas las alusiones en su área de trabajo.</p> <p>Para finalizar con los indicadores, se llevó cabo las últimas reuniones de trabajo con el objetivo de alcanzar estos propósitos y dejar claro los indicadores, el fin, propósitos, componentes y las actividades.</p>
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Equipo 3	Resultados
<p>Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca.</p> <p>Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.</p> <p>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas.</p>	<p>Para realizar la Matriz de Indicadores de Resultado del plan de trabajo primero se realizó el diagnóstico situacional que dio a conocer ¿cuáles son los asertivos que tienen como institución?, ¿cuáles son las fallas?, y ¿cuáles son las deficiencias?, para así poder avanzar en materia de género, después de eso procedieron a la realización del árbol de problema, que les dio a conocer todo lo negativo que tienen en materia de género, con esa información obtuvieron muchas ideas, esas ideas deben de estar apegadas en el Plan de Desarrollo Estatal, y en</p>

<p>Secretaría de Bienestar.</p> <p>Universidad Politécnica de Tapachula.</p> <p>Universidad Intercultural de Chiapas.</p> <p>Instituto de Protección Social y Beneficencia Pública del Estado de Chiapas.</p>	<p>el Programa de Igualdad entre Hombres y Mujeres, tomando en cuenta estas dos normativas podemos pasar de lo negativo a lo positivo que son las acciones con las que vamos a trabajar todo este recorrido ha sido con el apoyo de la Secretaría de Igualdad de Género que nos observa y nos da mejor panorama y sobre todo el acompañamiento que nos proporcionan para lograr el objetivo principal del Gobierno del estado.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Equipo 4	Resultados
<p>Archivo General del Estado.</p> <p>Centro de Conciliación Laboral del Estado de Chiapas.</p> <p>Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas.</p> <p>Secretaría de Movilidad y Transporte.</p> <p>Secretaría de Protección Civil.</p>	<p>Se contó con la participación del área de la Unidad de Igualdad de Género, que pertenece a la planeación, en específico el tema de género, el proceso que se desarrolló en este equipo fueron la aclaración de dudas respecto a las actividades mediante el cual se dieron las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué sigue después del diagnóstico?</p> <p>Las Unidades de Igualdad de Género deben tener mayor comunicación con la Coordinación de las Unidades de la SEIGEN, la Coordinación te conducirán en el tema del Programa Estatal para Igualdad entre Mujeres y Hombres 2024, haciendo hincapié de hacer la lectura comparativa con las actividades que realiza a cada unidad, tomando en cuenta las actividades de la institución y personal participante. Las actividades que se realiza en las Unidades de Igualdad de Género como proyecto institucional, considera como punto de partida para construir la Matriz de Indicadores de Resultado considerando los medios de verificación.</p> <p>¿Dónde destaca la unidad de género?</p> <p>En relación con las actividades que tiene proyectado, se logró tener la información y se construyó la Matriz de Indicadores de Resultado, también se considera apoyarse en la metodología del marco lógico, que permite desarrollar y construir el árbol de problema y árbol objetivo, con base a esta lectura se puede sustentar de manera puntual la MIR.</p>

	<p>Considerando la asignación del presupuesto del 4% ¿ya puedo ejecutar el presupuesto?</p> <p>En cuanto al plan de trabajo se le sugiere, igual como se le sugirió a la Secretaria de Movilidad y Transporte, la unidad de planeación SEIGEN, cuenta un plan de trabajo, que con y sobre eso, pueden ir integrando la información ellos tienen consolidado sus actividades junto con el plan de trabajo, información que se dio en la capacitación interna.</p> <p>La Secretaria de Movilidad y Transporte inició en el año 2001 con la capacitación interna, cuenta con la certificación del personal de la unidad, a las usuarias y los usuarios, ya en este segundo año 2022, está exteriorizando las actividades para que a través de su área de capacitación que tiene contacto directo con la población o el asesor de usuarios pueden acudir a la capacitación de igualdad y género, un espacio que están trabajando, para este momento todavía están al interior de la dependencia.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Equipo 5	Resultados
<p>Sociedad Operadora de la Torre Chiapas S.A. de C.V.</p> <p>Secretaría Ejecutiva del Sistema Anticorrupción del Estado de Chiapas.</p> <p>Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía.</p> <p>Sociedad Operadora del Aeropuerto Internacional "Ángel Albino Corzo".</p> <p>Secretaría de Protección Civil.</p>	<p>Con relación para elaborar el producto final que es la MIR, primero elaboraron un diagnóstico considerando la problemática que tiene el organismo, que son varias situaciones, ejemplo del aeropuerto, ¿Cómo poder alinearse al plan estatal? Ya que ellos no recibieron curso estatal, para los que si reciben recurso estatal construyeron su MIR a través del diagnóstico, donde se originó a plantear una problemática, para elaborar el árbol de problemas, posteriormente nuestro árbol de objetivos y también identificar con el Programa Estatal de Igualdad de Género, los objetivos, las estrategias y las líneas de acción que tenemos que determinar en nuestra MIR a través de nuestras actividades.</p> <p>En el año 2021 cuenta con una certificación a través del IAP con perspectiva de género con un enfoque municipal, actualmente en el año 2022 ya entramos en la norma C-08 determinamos para poder certificarnos, puedan fusionar y mostrar indicadores de género con el tema de anticorrupción.</p> <p>El caso del sistema chiapaneco, después de tener la MIR desglosada, pusimos la capacitación de 256 personas, que es determinar qué todo momento el personal está</p>

	<p>información adecuada para ir precisamente adaptando a las nuevas actitudes que tiene que ver con la igualdad de género.</p> <p>Asimismo, también nosotros tuvimos la oportunidad de ver, cuáles son nuestras metas, en este caso nosotros difundimos todo lo que es información a través del video, en audio nosotros reportamos a nuestra institución, se manda en todos los rincones del estado de Chiapas.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Equipo 6	Resultados
<p>Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas.</p> <p>Secretaría de Hacienda.</p> <p>Secretaría de Obras Públicas.</p> <p>Secretaría de la Honestidad y Función Pública.</p> <p>Coordinación Estatal para el Mejoramiento del Zoológico "Miguel Álvarez del Toro".</p> <p>Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas.</p> <p>Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado de Chiapas.</p>	<p>Lo primero fue alinearse al Programa Estatal de Igualdad de entre Hombres, paso seguido fue empezó a realizar un diagnóstico, dentro de ella encontraron las oportunidades y limitaciones, con todas las deficiencias de los proyectos y los programas, los efectos de ¿Cómo es el proyecto de nuestro marco normativo? que siempre va a ser, lo que es la parte del programa del plan nacional y del plan estatal y los objetivos estratégicos, derivados de todo este estudio de diagnóstico, empezaron a trabajar el árbol de objetivos, definiendo los fines, objetivos y medios.</p> <p>Como producto final desarrollaron la MIR vinculado en el árbol del problema, nos sirve para explicar nuestras oportunidades, nuestras posibilidades y el árbol de objetivos nos permiten tener una idea clara, ¿Qué objetivos e indicadores podemos integrar con el proyecto? con las acciones que se está ejecutando, trazando las ideas, fin, propósito y las actividades. Algo que es importante es que en la parte de los indicadores se debe plasmar, metas lo más real posible, contar con los medios posibles de verificación, para que cualquier persona que esté interesado a conocer las acciones que estamos realizando como Unidad de Enlace de Igualdad de Género, podamos tener la certeza y explicar cómo estamos obteniendo el indicador, los medios de verificación y en caso de no cumplirlos saber cuáles son los factores externos o factores internos en contra.</p>

Equipo 7	Resultados
<p>Oficina de Convenciones y Visitantes del Estado de Chiapas</p>	<p>Exponen el tema con una entrevista titulada ¿Cómo hacer la MIR y no morir en el intento?, ¿Cómo le hiciste?</p>

<p>Instituto del Patrimonio del Estado.</p> <p>Secretaría de Obras Públicas.</p>	<p>Lo primero es saber ¿Cuáles son las características o condiciones que tenemos dentro de nuestra institución, nuestras deficiencias y fortalezas?</p> <p>¿Y después de que hicimos el análisis que procede? Ahí hay que empezar a construir nuestro árbol de problemas. Objetivos claros, los objetivos no olvidemos que tenemos que realizar todo nuestro marco institucional, como nuestro marco jurídico, el plan institucional y en el programa de igualdad de género, porque es eso que nos puede decir hacia dónde alineamos, nuestras acciones, nuestras actividades.</p> <p>¿Nos podemos apoyar de alguna área para poder efectuarla? Claro que sí, los amigos de planeación. Recuerda que la MIR es un proceso de una metodología específica basada en el marco lógico.</p> <p>Muchos en esta materia, sobre todo muy claros los objetivos, los indicadores, Las estrategias y las acciones.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Equipo 8	Resultados
<p>Comisión de Caminos e Infraestructura Hidráulica.</p> <p>Sociedad Operadora de la Torre Chiapas S.A.de C.V.</p> <p>Centro Estatal de Trasplantes del Estado de Chiapas.</p> <p>Universidad Tecnológica de la Selva.</p> <p>Comisión Estatal de Búsqueda de Personas.</p> <p>Instituto Estatal del Agua.</p> <p>Gubernatura.</p>	<p>Se realizó un análisis de lo que son las problemáticas en la institución. Uno de los problemas, es que hay mucha resistencia y falta de conocimiento, entonces eso nos enfoca a este programa, dificulta que tener un objetivo. Hay una propuesta de solución que es la capacitación y el resultado sería la igualdad de género.</p> <p>En la capacitación de atención y los puntos para elaborar, explicar cuáles son los componentes y para poder tener un cambio en la matriz de indicadores resultado, un antes y un después, pero que medición se está trabajando, hay trabajo, difusión o página de nuestra institución, también apoyan en lo que son los trípticos y los carteles.</p> <p>Cómo iniciar y como llegan a la conclusión, la mayoría cuenta con problema relevante por el desconocimiento y también por la resistencia entre mujeres y hombres.</p>

Equipo 9	Resultados
<p>Instituto Casa de las Artesanías de Chiapas.</p> <p>Centro Estatal de Control de Confianza Certificado del Estado de Chiapas.</p> <p>Secretaría de Economía y del Trabajo.</p> <p>Colegio de Bachilleres de Chiapas.</p> <p>Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado de Chiapas.</p>	<p>Se viene realizando la actividad del plan de trabajo en cada una de las instituciones, el objetivo es elaborar el diagnóstico del Instituto, tomando en consideración la problemática, que se presente tanto dentro y al exterior de cada una de la institución. Definir el problema que se identifica y plasmarlo en el proyecto, y en consecuencia definir el árbol de problemas. La problemática que se tiene y definir el problema central que quiere atacar, para elaborar el plan y el árbol de objetivo, teniendo esta información nos dará pauta para crear la Matriz de Indicadores de Resultado, definiendo el fin y el propósito, componentes y actividades de nuestro programa.</p>

2. Certificación por Competencia Laboral.

Se desarrolló un conversatorio, con el fin de tener un preámbulo sobre el proceso de certificación, tenemos la participación de personas que se encuentran en procesos diferentes como los que ya pasaron en el examen, personas que están elaborando su producto y personas que están por presentar su producto.

Moderadora:

Ingeniera Mauricia González García-Secretaría de Hacienda

Personas participantes son:

- Licenciada Joahana Janet Espiridión Ramírez-Instituto de Formación Policial.
- Licenciado Adolfo García Román-Promotora de Vivienda Chiapas.
- Licenciada Gabriela Siu Rodas-Universidad Intercultural de Chiapas.

- Maestra cristina Margarita Ochoa Gómez-Secretaría de Movilidad y Transporte.

Resultados.

En la preparación de los productos (portafolios de evidencias), que fue lo que más se le dificultó.	
	<ul style="list-style-type: none"> • En el tema de la certificación, las dificultades fueron compaginar los tiempos para desarrollar las actividades con las actividades diarias y profesionales, implica un trabajo extraordinario, que en realidad no se hace en horario laboral, se tienen que trabajar en casa, fines de semana para desarrollarlos con tiempo y disponibilidad, para el desarrollo de los temas y de los productos de la certificación, prácticamente es el tiempo y dedicación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Influye mucho de quien esté dando la certificación, la facilitadora nos ejemplificó casi todo durante la capacitación, sugiere empezar con la realización de la presentación PowerPoint después la Guía, a partir de eso los demás productos se facilita la integración. • Lo que costo es la incorporación del lenguaje incluyente y no sexista tanto en la vida personal y cotidiana. • Estamos en el desarrollo de los productos, lo que está costando es concluir con los recursos didácticos como la presentación, así como los instrumentos de evaluación. Lo que nos ha retrasado ahora es la carga laboral, pero vamos avanzando.

La competencia laboral, ¿De qué manera aumento su carga de trabajo en su quehacer institucional y en su hogar?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Si aumento la carga laboral, precisamente por eso no hemos podido concluir la evaluación. Son 2 etapas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación el poder conocer el estándar de competencia, el tema de igualdad de género, principalmente que es en el que nos vamos a certificar. 2. Poder tener todos los productos para poder presentar nuestra evaluación. • Las 4 personas del conversatorio coincidieron que la carga laboral ha aumentado bastante porque que han tenido que dedicarle más tiempo y han tenido que trabajar en casa fuera de horario laboral.

La competencia laboral, ¿Qué beneficio identifica que ha traído traerá a su quehacer cotidiano?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Corregir esos grandes abismos que existe en la población. • No requiere de un nivel de profesionalización bastante exigente. • Poder expresarse al público y compartir esta experiencia. • Conocer el tema de igualdad de género para poder compartir la información a las demás personas.

¿Qué fue lo más desagradable que le está tocando o le toco vivir en el proceso de certificación?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Las 4 personas del conversatorio estuvieron de acuerdo, que no hubo cosas desagradables más bien fue difícil. • Si fue complicado. Que pudiéramos manejar el enfoque de género. • No fue desagradable, pero si complicada en el proceso de certificación. • Fue difícil la elección de tema.

¿Qué mensaje les daría a las personas que están en el proceso o que aún van a iniciar este proceso de capacitación?



- Que no se resistan al cambio.
- Es un tema complejo y de mucho trabajo.
- No resistirse y concluir de manera satisfactoria.
- Usar la creatividad.
- Elige un tema que conozca.

