



Sistema para el Desarrollo Integral de la



Plan de Trabajo Institucional

Fortalecer las acciones del Sistema DIF Chiapas con
igualdad de género.

¿A qué se refiere la Perspectiva de Género y Disminución de la Desigualdad?

De acuerdo con la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, la perspectiva de género se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género.

Preguntas claves

¿La problemática analizada tiene causas diferenciadas entre mujeres y hombres?

Aun cuando parte del personal de la institución ha recibido, reconoce y participa en temas de género; el personal por razones culturales aún tiene dificultad para comprender la diversidad de género e invisibilidad la brecha de género por los estereotipos arraigados existentes.

¿A quién afecta más el problema a mujeres o a hombres?

Las mujeres siguen teniendo mayor esfuerzo en actividades familiares para luego llegar al trabajo y desempeñarse laboralmente y debido a los estereotipos arraigados existentes

¿Qué problemas son compartidos por mujeres y por hombres?

La climatización en el área de trabajo, gastos extras para realizar actividades laborales, falta de material y/o herramientas, transporte, ambiente autoritario, rígido, atención y cuidados de las y los hijos es un problema en común que genera incomodidad, desagrado, irritabilidad, desmotivación, estrés laboral.

¿La problemática analizada genera efectos diferenciados entre mujeres y hombres?

Es diferente debido a las responsabilidades, los recursos, el tiempo, la economía, la toma de decisiones, la independencia con los que actualmente cuentan las mujeres difiere de la de los hombres.

¿De qué manera afecta el problema a las mujeres y de qué manera a los hombres?

Las mujeres tienden a tener mayor riesgo desde su género para vivir discriminación, facilitarles ciertos recursos y/o herramientas para desempeñar su trabajo y en tiempo es muy amplia aun la brecha por las responsabilidades del hogar y de actividades reproductivas que se les asigna por el hecho de ser mujeres.

¿Estos efectos implican la creación, el mantenimiento o el incremento de brechas de género?

Definitivamente la brecha de género existente sigue a través de estas dificultades y/o efectos del problema manteniéndose o bien incrementa considerablemente para lograr la autonomía de la mujer de manera integral.

¿Qué tipo de desigualdad se genera entre mujeres y hombres debido a las causas analizadas?

Las actividades reproductivas dentro del área laboral aun limitan las posibilidades de desarrollo en otras actividades más productivas; así también el desgaste físico, emocional de la mujer mientras siga siendo quien más se ocupa de las actividades, responsabilidades familiares.

¿Cuáles son las necesidades e intereses de las mujeres y los hombres que inciden en la problemática?

Mayor estabilidad económica, desarrollo profesional, corresponsabilidad en la familia, seguridad laboral, seguridad económica al pasar a ser adulto mayor

1.-Análisis del contexto institucional

Identificar las oportunidades y limitaciones del desarrollo que se vive en la institución

Factores de contexto	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	Mantenimiento y acceso a baño al interior de la institución	Favorece para sentirse Cómodas, Agradables, Relajadas, Tranquilas	Mejorar Limpieza en este servicio	Contar con el servicio a los hombres genera tranquilidad	Algunos hombres pedimos mejorar Limpieza	El uso de baño les proporciona tranquilidad	Mejorar la limpieza es necesario.
	Papel higiénico disponible	Mayor higiene, Tranquilidad, comodidad	Genera incomodidad, molestia y nos provoca falta de higiene	El que nos proporcionen nos genera tranquilidad	Cuando no encontramos al alcance nos genera incomodidad, molestia y nos provoca falta de higiene	La disponibilidad del papel nos da tranquilidad	Cuando no contamos nos genera incomodidad
	Agua purificada	Ayuda a la hidratación y proporciona Tranquilidad en el horario de trabajo	Si no Hubiera afectaría a la salud e irritabilidad para el desempeño de las actividades.	El que nos proporcionen nos mantiene hidratados Tranquilos, en el horario de trabajo	Si no Hubiera afectaría a la salud e irritabilidad para el desempeño de las actividades.	El que nos proporcionen nos mantiene hidratadas (os), Tranquilas (os) en el horario de trabajo	Si no Hubiera afectaría a la salud e irritabilidad para el desempeño de las actividades.
	Jabón para manos	Higiene, tranquilas, protegidas en salud durante las jornadas de trabajo.	Riesgo de tener problemas de salud, y estar expuestas a falta de higiene	Higiene, tranquilos, cómodos durante las jornadas de trabajo.	Riesgo de tener problemas de salud, y estar expuestos a	Higiene, tranquilos, cómodos durante las jornadas de	Riesgo de tener problemas de salud, y estar expuestos a

Factores de contexto	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
			durante el horario de trabajo.		falta de higiene durante el horario de trabajo.	trabajo.	falta de higiene durante el horario de trabajo.
	Climatización del Espacio de trabajo	El contar con aire acondicionado en horas de trabajo nos proporciona: Comodidad Laboral Armonía Estado emocional estable	La ausencia de clima en momentos de altas temperaturas nos hace sentir incómodas, sin rendimiento laboral, irritables en algunas ocasiones.	El contar con aire acondicionado en horas de trabajo nos proporciona: Comodidad Laboral Armonía Estado emocional estable	La ausencia de clima en momentos de altas temperaturas nos hace sentir incómodos, sin rendimiento laboral, irritables en algunas ocasiones.	El contar con aire acondicionado en horas de trabajo nos proporciona: Comodidad Laboral Armonía Estado emocional estable	La ausencia de clima en momentos de altas temperaturas nos hace sentir incómodos, sin rendimiento laboral, irritables en algunas ocasiones.
	Iluminación adecuada en el área de trabajo/ Instalación Eléctrica adecuada	Tener adecuada iluminación nos permite tener rendimiento laboral por la necesidad visual en actividades administrativas que se realizan constantemente, nos brinda tranquilidad y cuidado de nuestra salud.	Algunos espacios requieren mantenimiento para mejorar la iluminación.	Tener adecuada iluminación nos permite tener rendimiento laboral por la necesidad visual en actividades administrativas que se realizan constantemente, nos brinda tranquilidad y cuidado de nuestra salud.	Algunos espacios requieren mantenimiento o para mejorar la iluminación.	Tener adecuada iluminación nos permite tener rendimiento laboral por la necesidad visual en actividades administrativas que se realizan constantemente, nos brinda tranquilidad y cuidado de nuestra salud.	Algunos espacios requieren mantenimiento o para mejorar la iluminación.

Factores de contexto	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
	Oficinas	Tener oficinas organizadas, definidas nos brinda un buen ambiente laboral, imagen institucional, seguridad.	Algunos espacios requieren atención para seguridad.	Tener oficinas organizadas, definidas nos brinda un buen ambiente laboral, imagen institucional, seguridad.	Algunos espacios requieren atención para seguridad.	Tener oficinas organizadas, definidas nos brinda un buen ambiente laboral, imagen institucional, seguridad.	Algunos espacios requieren atención para seguridad.
Económicos	Apoyo alimentario en horas extras	Nos brinda seguridad para trabajar tranquilamente en horarios extraordinarios y genera ahorro familiar, al tener al alcance los alimentos.	Al quedarse a trabajar en horarios extraordinarios algunas veces el comprar alimentos nos hace un desgaste económico.	Nos brinda seguridad para trabajar tranquilamente en horarios extraordinarios y genera ahorro familiar, al tener al alcance los alimentos.	Al quedarse a trabajar en horarios extraordinarios algunas veces el comprar alimentos nos hace un desgaste económico.	Nos brinda seguridad para trabajar tranquilamente en horarios extraordinarios y genera ahorro familiar, al tener al alcance los alimentos.	Al quedarse a trabajar en horarios extraordinarios algunas veces el comprar alimentos nos hace un desgaste económico.
Sociales	Comunicación Asertiva con igualdad en oportunidades y trato digno entre el personal	El tener buena comunicación asertiva nos permite tener buenas relaciones entre el personal y mejor rendimiento laboral.	Dificulta el desempeño laboral o agilizar las gestiones dentro del trabajo.	El tener buena comunicación asertiva nos permite tener buenas relaciones entre el personal y mejor rendimiento laboral.	Dificulta el desempeño laboral o agilizar las gestiones dentro del trabajo.	El tener buena comunicación asertiva nos permite tener buenas relaciones entre el personal y mejor rendimiento laboral.	Dificulta el desempeño laboral o agilizar las gestiones dentro del trabajo.
	Espacios de convivencia laboral	Mejora la empatía entre el personal teniendo	Dificulta la armonía y se cuenta con más	Mejora la empatía entre el personal teniendo	Dificulta la armonía y se	Mejora la empatía entre el personal	Dificulta la

Factores de contexto	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
		Resultados productivos elevados Mayor responsabilidad al cumplimiento de las acciones	estrés	Resultados productivos elevados Mayor responsabilidad al cumplimiento de las acciones	cuenta con más estrés	teniendo Resultados productivos elevados Mayor responsabilidad al cumplimiento de las acciones	armonía y se cuenta con más estrés
	Impulsar semana cultural y deportiva	Genera en nosotras con el personal Armonía un Ambiente laboral sano, Mejorar la salud, Contención emocional Motivacional	Socializar adecuadamente para eliminar Estrés.	Genera en nosotras con el personal Armonía un Ambiente laboral sano, Mejorar la salud, Contención emocional Motivacional	Socializar adecuadamente para eliminar Estrés.	Genera en nosotros con el personal Armonía un Ambiente laboral sano, Mejorar la salud, Contención emocional Motivacional	Socializar adecuadamente para eliminar Estrés.
Políticos	Igualdad de Oportunidades en puestos directivos y/o asensos por desempeño profesional	Nos permitirá tener oportunidades de mejorar nuestro desarrollo Profesional, económico, familiar.	El sentirnos limitados a las oportunidades nos puede generar	Nos permitirá tener oportunidades de mejorar nuestro desarrollo Profesional, económico, familiar.	El sentirnos limitados a las oportunidades nos puede generar	Nos permitirá tener oportunidades de mejorar nuestro desarrollo Profesional, económico, familiar.	El sentirnos limitados a las oportunidades nos puede generar
	Carencia de Jubilación de personal con antigüedad laboral	Brinda Seguridad familiar Vida digna Valoración Digna a su desempeño	Genera Inestabilidad, Inseguridad familiar, falta de convivencia con	Nos brindara Seguridad familiar Vida digna Valoración Digna a su desempeño	Genera Inestabilidad, Inseguridad familiar como proveedor del	Nos brindara Seguridad familiar Vida digna Valoración	Genera Inestabilidad, Inseguridad familiar, falta de convivencia

Factores de contexto	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
		laboral Disfrute de edad mayor	la familia y cansancio físico y mental	laboral Disfrute de edad mayor	hogar , falta de convivencia con la familia y cansancio físico y mental	Digna a su desempeño laboral Disfrute de edad mayor	con la familia y cansancio físico y mental

1.2 Análisis de aplicación de proyectos con mujeres y hombres

Identificar cambios necesarios en la ejecución de proyectos y programas

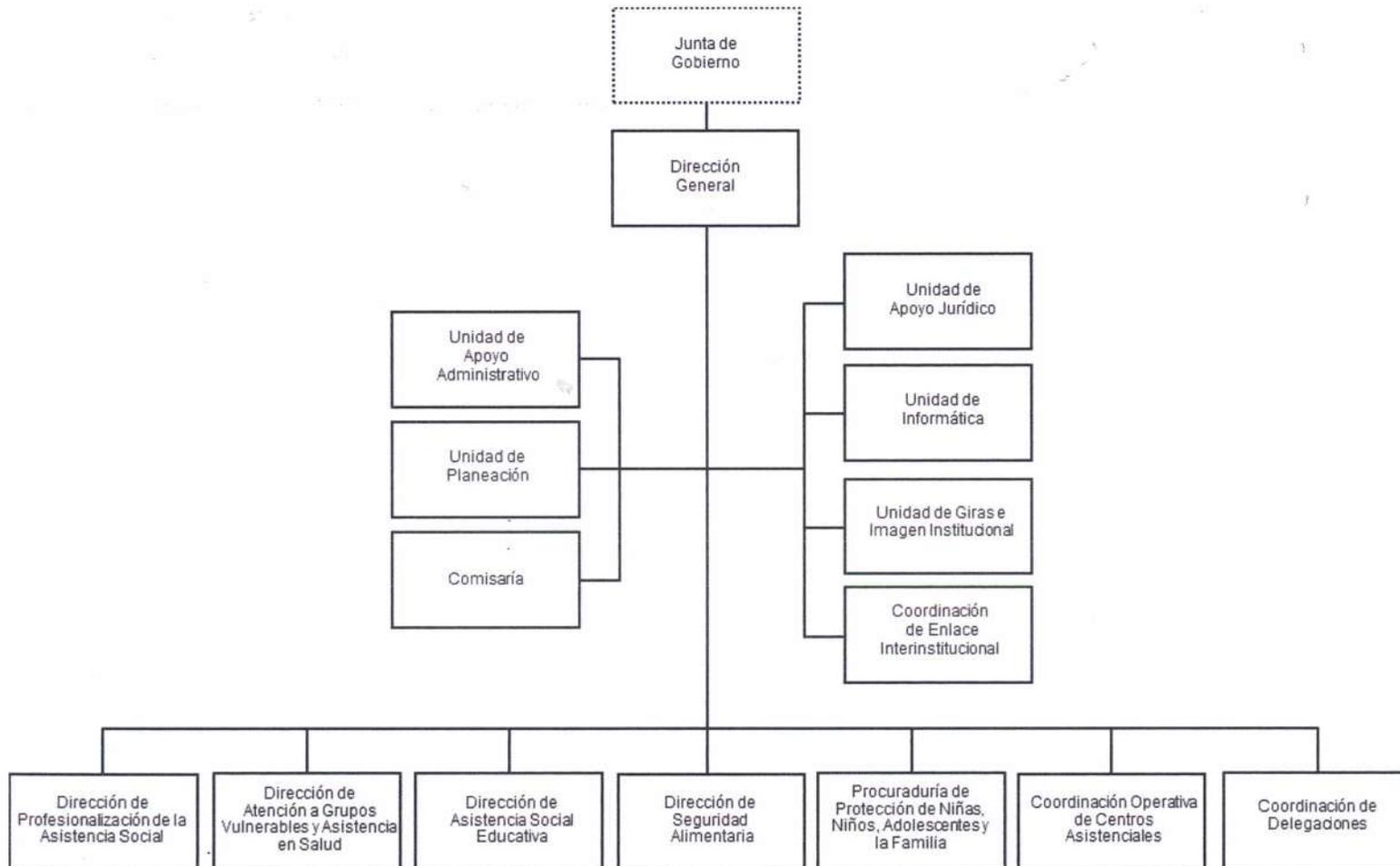
Factores de contexto	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	Atención a personas con discapacidad con consultas de especialidad, rehabilitación integral, ayudas técnicas, credenciales, apoyo a niños y niñas con autismo y ciegos y débiles visuales.	Favorece el desarrollo físico y emocional; teniendo mejores oportunidades para insertarse en el ámbito social, laboral y familiar con mayor autonomía.	Limitación físicas y emocionales para la inserción social y laboral	Favorece el desarrollo físico y emocional; teniendo mejores oportunidades para insertarse en el ámbito social y laboral	Limitación físicas y emocionales para la inserción social y laboral	Favorece el desarrollo físico y emocional; teniendo mejores oportunidades para insertarse en el ámbito social y laboral	Limitación físicas y emocionales para la inserción social y laboral
	Protección a niños, niñas, adultos mayores, jóvenes, migrantes y mujeres víctimas de violencia en centros y población en situación de vulnerabilidad otorgándoles alimentación, hospedaje, apoyos multidisciplinarios, asistencia para su estancia segura, asistencia jurídica y promoción de sus derechos.	Protección física y emocional salvaguardando su integridad. Servicios y atención oportunos y seguros. Refugio y seguridad ante violencias. Seguridad ante el abandono e indefensión. Alimentación segura y nutritiva.	Dificultad para una reintegración familiar e inseguridad Insuficientes alimentos para la madre e hijos	Protección física y emocional. Seguridad ante el abandono e indefensión. Apoyos para la producción de alimentos.	Dificultad para una reintegración familiar e inseguridad	Protección física y emocional de la población	Dificultad para una reintegración familiar e inseguridad

Factores de contexto	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Económicos	Analizar recursos en proyectos prioritarios para la atención de Niñas, Niños, Adolescentes, personas y Adultos Mayores.	Otorgar mayores oportunidades en Salud, Alimentación, Protección y Seguridad para el Desarrollo personal de las mujeres en situación de vulnerabilidad	Carencia de medios económicos para satisfacer condiciones de vida para su desarrollo personal para sus hijos y familia.	Otorgar mayores oportunidades en Salud, Alimentación, Protección y Seguridad para el Desarrollo personal de los hombres en situación de desventaja.	Carencia de medios para satisfacer condiciones de vida para su desarrollo personal y de su familia.	Otorgar mayores oportunidades en Salud, Alimentación, Protección y Seguridad para el Desarrollo personal de la diversidad de personas.	Carencia de medios para satisfacer condiciones de vida para su desarrollo personal
Sociales	Inclusión social con igualdad de oportunidades a personas con discapacidad	Participación más activa en la sociedad, vivir con dignidad e independencia.	Educación deficiente, pérdida de oportunidades de trabajo, discriminación	Mayor seguridad, con estabilidad económica.	Disminución en el desarrollo personal.	Mayor seguridad, con estabilidad económica.	Disminución en el desarrollo personal.
	Integrar comités comunitarios para ser beneficiarios de proyectos alimentarios	Participación activa y Autoconfianza. mejorar las condiciones sociales y económicas enfocadas al bienestar colectivo.	Sin oportunidad de ser beneficiada	Confiados al ser beneficiada su familia.	Beneficios limitados.	Confiados al ser beneficiada su familia.	Beneficios limitados
	Promoción y restitución de derechos de los grupos vulnerables	Mejoran sus oportunidades y calidad de vida.	Mantenerse en estado de indefensión y riesgo de estar en desprotección	Tener conocimiento de sus derechos y responsabilidades	Irresponsabilidad ante su vida familiar y conducta autoritaria.	Tener conocimiento de sus derechos y responsabilidades.	Irresponsabilidad ante su familia y la sociedad

Factores de contexto	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Políticos	Establecer coordinación con los tres niveles de gobierno para generar apoyos de asistencia social	Oportunidades en su desarrollo y atención oportuna de sus necesidades	Mantenerse expuestas a la marginación y carencias en la atención de sus necesidades primordiales	Igualdad de Oportunidades en su desarrollo y atención oportuna	Marginación y Carencias en la atención de sus necesidades primordiales	Igualdad de Oportunidades en su desarrollo y atención oportuna	Carencias en la atención de sus necesidades primordiales

2.-Mapa social

Esquematizar la Estructura Organizacional de la institución tomando en cuenta si esta descentralizada con áreas de influencia a nivel estatal



3. Roles productivo y reproductivo al interior de las instituciones

Marca con una X quién hace qué

Actividades	Mujeres	Hombres
Preparar y servir café	X	X
Limpieza de los espacios institucionales	X	X
Planear los calendario de ejecución de gastos	X	X
Vigilancia y seguridad de las institucionales	X	X
Planear las actividades de las institución	X	X
Seguimiento y mantenimiento de vehículos	X	X
Lavado de trastes de oficinas	X	X
Organizar documentos y sacar copias	X	X
Recepción de documentos	X	X
En eventos institucionales responsable de listas de asistencia	X	X
Confirmación de asistencia a eventos	X	X
Traslado de materiales	X	X
Conducción de eventos	X	X
Mantenimientos de equipos de computo	X	X
Control de los recursos financieros	X	X
Seguimiento y control de mobiliario	X	X
Mantenimiento de luz y agua de las instituciones		X
Pago y control de nominas	X	X
Control de sistemas de informática	X	X
Recepción de correspondencia	X	X
Atención telefónica	X	X
Control de bienes materiales	X	X
Asistentes particulares	X	X
Ordenar archivos	X	X
Enlaces para temas de género, violencia contra las mujeres, niñez y adolescencia	X	X
Distribución de materiales de oficina	X	X
Atención a los asuntos jurídicos	X	X
Comité de adquisiciones	X	X
Control y asignación de presupuestos públicos	X	X
Decisiones en el subcomité sectorial	X	X
Integrar y revisar cuenta publica	X	X
Organizar convivios, festejos de cumpleaños y partir el pastel	X	

3.2 En equipo deberán completar el siguiente cuadro.

Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser mujer debe hacer:	Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser hombre debe hacer:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Debe asumir el rol de ama de casa, esposa sumisa, madre dedicada, llevar el control de los gastos del hogar conforme sean necesarios. ❖ No se le considera necesario, llevar una educación académica ni profesional ❖ Se le limita a realizar trabajos laborales, intelectuales, ni percibir ingresos propios ❖ Dedicarse únicamente al cuidado de los hijos y llevar una vida de abnegación y creencias ❖ Dependere económica, emocional y materialmente de lo que provee el cónyuge ❖ No aspirar a un puesto jerárquico ❖ No salir de casa sola ❖ No debe pretender asumir cargos profesionales, públicos, ni políticos y económicos que comprometa su desarrollo intelectual. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se considera el jefe de familia, con la mayor autoridad y proveedor de las necesidades económicas y materiales del hogar ❖ Tiene la oportunidad de adquirir estudios académicos y profesionales ❖ Se le favorece con oportunidades laborales en los cuales perciban un ingreso propio o acorde a sus aptitudes ❖ Se encarga de proveer económicamente las necesidades de los hijos ❖ Es el proveedor exclusivo económica y materialmente del hogar ❖ Tiene la oportunidad de desarrollar un cargo público y político

3.3 Roles productivos y reproductivos en los espacios comunitarios

En equipo se analiza los roles productivos y reproductivos de mujeres y hombres en la sociedad, familia, hogar, comunitario entre otros

Actividades	Mujeres	Hombres
Atención de los hijos e hijas en casa	x	
Mayor tiempo de trabajo dentro de casa	x	
Responsabilidad de crianza de los hijos e hijas	x	
Uso del recurso económico con mayor autoridad en comercialización de sus productos	x	
Toma de decisiones asertivas libre de violencia	x	
Asistencia en guarderías para el cuidado de los hijos mientras trabajan	x	
Preparación y servicios de alimentos para integrantes de la familia	x	
Integración Actividades deportivas y culturales	x	x
Cuidados de Adultos mayores	x	x
Cuidado de niños, niñas y jóvenes en centros asistenciales	x	x

4. Acceso y control de los recursos

(Con qué recursos cuenta la institución).

Recursos	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Mobiliario Equipo de Oficina y Computo (insuficientes y caducados)	X	X	X	X	Herramientas de trabajo.	Herramientas de trabajo.	Acceso igualitario al manejo de los equipos y resguardo.	Acceso igualitario al manejo de los equipos y resguardo.
Vehículos institucionales	X	X	X	X	Traslado a diversas Instituciones gubernamentales para cumplir objetivos y metas	Traslado a diversas Instituciones Gubernamentales para cumplir objetivos y metas	Se ejerce control de forma igualitaria.	Se ejerce control de forma igualitaria.
Estimulo de días de las madres	X		X		Únicamente las madres reciben estímulo.	No existe un estímulo para el día del Padre	Únicamente las madres tienen acceso a este estímulo	No existe un estímulo para el día del padre
Servicio de agua para consumo del personal	X	X	X	X	Disponible para el consumo	Disponible para el consumo	Para cubrir necesidades básicas	Para cubrir necesidades básicas
Guarderías	X	X	X	X	Apoyo al cuidado de las y los hijos	Apoyo al cuidado de las y los hijos	Para cumplir con las actividades laborales con seguridad para la niñez en su primera etapa	Para cumplir con las actividades laborales con seguridad para la niñez en su primera etapa

Recursos	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Vales de Gasolina	X	X		X	Traslado para gestiones oficiales	Traslado para gestiones oficiales		Traslado para gestiones oficiales
Servicios de alimentos después del área laboral	x	x		X	Desempeño laboral Ahorro familiar	Desempeño laboral Ahorro familiar	Desempeño laboral Ahorro familiar	Desempeño laboral Ahorro familiar
Permisos de maternidad, paternidad, lactancia, vacaciones, aguinaldo	x	X		X	Beneficiaria a la familia, inclusión en la corresponsabilidad familiar	Beneficiaria a la familia, inclusión en la corresponsabilidad familiar	En cumplimiento a la Ley	En cumplimiento a la Ley.
Viáticos, compensaciones y nivelaciones salariales	x	x	x	x	Depende de los recursos existentes y toma de decisiones	Depende de los recursos existentes y toma de decisiones	Depende de los recursos existentes y toma de decisiones	Depende de los recursos existentes y toma de decisiones
Estimulo del Día del Burócrata y Bono de útiles escolares	X	X	X	X	Beneficiaria a la familia, inclusión en la corresponsabilidad familiar	Beneficiaria a la familia, inclusión en la corresponsabilidad familiar	Se ejerce control de forma igualitaria.	Se ejerce control de forma igualitaria.
Comité de Ética y conflicto de interés	X	X	X	X	Igualdad de oportunidades	Igualdad de oportunidades	En cumplimiento a la Ley	En cumplimiento a la Ley
Servicio de vigilancia	X	X	X	X	Seguridad al personal	Seguridad al personal	Se ejerce control de forma igualitaria.	Se ejerce control de forma igualitaria.

**Ejercicio 4. 2 Acceso y control de los recursos en los espacios comunitarios.
(Con qué recursos cuenta los espacios comunitarios y ciudades).**

Recursos	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Centros para la atención integral de niñas, niños, adolescentes y adultos mayores maltratados o abandonados	X	X		x	Atención integral a niñas, adolescentes y adultas mayores desprotegidas	Atención integral a niños, adolescentes y adultos mayores desprotegidos	En su mayoría manejan la operación de los centros y cuados de la población	Manejo de los recursos.
Red de apoyo Familiar	x	x		x	Son las que realizan los cuidados de los integrantes de la familia cuando lo requieren.	No se compromete al cuidado	No hay toma de decisiones	Control y decisión de los recursos
Raciones alimentarias a niños y niñas en espacios educativos	X	X		X	Acceso a alimentos de niñas y adolescentes que cursan la educación básica	Acceso a alimentos de niños y adolescentes que cursan la educación básica.	Toma de decisiones limitadas	Decisión de los recursos en base a cobertura
Proyectos productivos para autoconsumo y enseres para madres de familia	X	x		x	Mujeres que estén embarazadas o sean madres de niños menores de 5 años o de niños que presenten alguna	Sin beneficio directo, solo a niños	Toma de decisiones limitadas	Control y decisión de los recursos en base a cobertura

Recursos	Recursos				Beneficios				
	Acceso		Control		Acceso		Control		
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
					discapacidad se benefician con paquetes comunitarios para la producción de alimentos.				
Acceso a alimentos a mujeres embarazadas o en periodo de lactancia y niñas y niños de seis meses a dos años de edad en estado de muy alto grado de marginación.	X			X	Ayuda alimentaria directa para ella y sus hijos	Sin beneficio directo, solo a niños	Toma de decisiones limitadas	Control y decisión de los recursos en base a cobertura	
Acceso a la alimentación personas, grupos y familias en condición de vulnerabilidad	X	X		X	Ayuda alimentaria directa a la familia en condición de vulnerabilidad	Ayuda alimentaria a Niños, adultos en condición de vulnerabilidad	Toma de decisiones limitadas	Control y decisión de los recursos en base a cobertura	
Procuradores regionales para la protección, defensa y restitución de sus derechos	X	X		X	Asistencia jurídica, psicología y social para su seguridad y conocimiento de sus derechos	Conocimiento de derechos y responsabilidad es. Sin beneficio directo, solo a niños	En su mayoría son mujeres en la realización de las actividades, sin toma e decisiones	Control y decisión de los recursos	
Albergue temporal para mujeres víctimas de violencia acompañada con sus hijos	X			X	Atención integral a mujeres víctimas de	Sin acceso	Manejan la operación y cuidados de la población	Manejo de los recursos.	

Recursos	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
					violencia y sus hijos			
Hospedaje, alimentación atención multidisciplinaria a niñas, niños, adolescentes y mujeres migrantes	X	X		X	Atención durante su estancia en el país.	Atención de niños y adolescentes durante su estancia en el país	Manejan la operación y cuidados de la población	Manejo de los recursos.
Centro de rehabilitación integral y Unidades básicas de rehabilitación para la atención y apoyo a personas con discapacidad	x	X		X	Atención rehabilitaría integral	Atención rehabilitaría integral	Toma de decisiones limitadas	Control y decisión de los recursos
Centros de desarrollo infantil comunitarios	X		x		Educación inicial y preescolar a hijos de madres trabajadoras	Sin acceso	El cuidado y atención son exclusiva de las mujeres	No tienen control

5. En equipo deberán completar el siguiente cuadro.

<p>En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de las mujeres</p>	<p>En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de los hombres.</p>
<ul style="list-style-type: none">❖ Tolerando, reforzando y asignando actividades laborales que por años han sido asignadas a las mujeres.❖ Fortaleciendo acciones que refuerzan los estereotipos de las actividades de las mujeres (secretarias, cuidadoras de la niñez, organizadoras de eventos, dificultades para viajar horarios establecidos); protegiéndolas de riesgos físicos.❖ Considerando que ciertas herramientas o acciones son exclusivas de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none">❖ Tolerando, reforzando y asignando actividades laborales que por años han sido asignadas a los hombres.❖ Fortaleciendo acciones que refuerzan los estereotipos de las actividades de los hombres (chofer, puesto con tomas de decisiones, disponibilidad de tiempo, puede viajar fácilmente, uso de fuerza para cargar) etc❖ Considerando que ciertas herramientas o acciones son exclusivas de los hombres

Referencia del Marco normativo

Marco Jurídico Federal	Marco Jurídico Estatal	Protocolos y normas	Instrumentos	Marco Normativo Administrativo
Ley General para la Igualdad entre mujeres y hombres.	Constitución Política del Estado de Chiapas	Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción, de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual.	Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PED).	Reglamento normativo interno
Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia.	Ley de Desarrollo Constitucional para la Igualdad de Género y Acceso a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres.	Norma Mexicana MX R 025 SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación	Programa Estatal de Igualdad Entre Mujeres y Hombres 2020-2024 (PEI).	Manual de Inducción
	Ley que Previene y Combate la Discriminación en el Estado de Chiapas	Norma oficial mexicana nom-046-ssa2-2005.	Programa Estatal para Garantizar el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia 2020-2024 (PROLIV).	Manual de Organización de Procedimiento
	Ley de derecho de niñas, niños y adolescentes del Estado de Chiapas.	Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. criterios para la prevención y atención	Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres (AVGM)	Manual de Reglas de operación de proyectos, proyectos
	Ley de Victimas para el Estado de Chiapas			Lineamientos
				Decretos

Desarrollo de Plan de Trabajo

1.	Nombre del proyecto	Fortalecer las acciones del Sistema DIF Chiapas con igualdad de genero
2.	Unidad responsable	Unidad Enlace de Igualdad de Género
3.	Programa presupuestario	017.- Apoyo a la Asistencia Social 018.- Estrategia Alimentaria
4.	Objetivo de desarrollo sostenible	1. Fin de la pobreza : Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo 5. Igualdad de género : Lograr la Igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas



Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas Plan de Trabajo Institucional



Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2019-2024											
3	<table border="1"><tr><td>Política Transversal</td><td>Igualdad de género</td></tr><tr><td>Eje 2</td><td>Bienestar social</td></tr><tr><td>Tema 2.1</td><td>Desarrollo Integral social</td></tr><tr><td>Política Pública 2.1.2</td><td>Sociedad incluyentes</td></tr><tr><td>Programa sectorial: Estrategia. 2.1.2.1.</td><td>Atender a grupos vulnerables</td></tr></table>	Política Transversal	Igualdad de género	Eje 2	Bienestar social	Tema 2.1	Desarrollo Integral social	Política Pública 2.1.2	Sociedad incluyentes	Programa sectorial: Estrategia. 2.1.2.1.	Atender a grupos vulnerables
Política Transversal	Igualdad de género										
Eje 2	Bienestar social										
Tema 2.1	Desarrollo Integral social										
Política Pública 2.1.2	Sociedad incluyentes										
Programa sectorial: Estrategia. 2.1.2.1.	Atender a grupos vulnerables										

Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024		
4	Objetivos prioritarios	3. Transformar las realidad de la salud, educación y bienestar para garantizar los derechos humanos de niñas, adolescentes y mujeres
		4. Generar mecanismos institucionales para combatir los tipos y modalidades de violencias contra las mujeres
		6. Promover la autonomía personal y comunitaria para la construcción de entornos de paz y desarrollo para las mujeres niñas y adolescentes.
5	Ejes estratégicos	1.2 Impulsar la Inclusión de la Mujeres en programas y proyectos de emprendimiento en igualdad de condición.
		2.1 Promover el reconocimiento, la reducción y la redistribución de los trabajos domésticos y de cuidados entre las familias.
		3.3 Fortalecer la promoción, desarrollo integral y atención de las problemáticas de salud de las mujeres, adolescentes y niñas.
		3.5 Mejorar la accesibilidad, calidad y suficiencia de los servicios de salud a mujeres con mayores desventajas.
		4.2 Fomentar acciones de incidencia para la transformación de comportamientos y normas socioculturales que fomenten una cultura libre de violencia y discriminación para las mujeres, niñas y adolescentes.
		4.3 Fortalecer los mecanismos de protección y atención a mujeres víctimas o en riesgo de violencia y discriminación por razón de género y garantizar su seguridad y la de sus hijas e hijos.
		4.4 Promover acciones de eficiencia en la atención, impartición de justicia, reparación de daños en los casos de violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes apegado a los enfoques de derechos, género e interculturalidad.
		4.5 Generar acciones de eficacia en las políticas para su prevención, atención y sanción de la violencia sistémica contra las mujeres, niñas y adolescentes.
	6.2 Fomentar la organización comunitaria para la transformación de comportamiento y normas socioculturales que abonen a la construcción de la paz, seguridad ciudadana y ambiental para las mujeres, niñas y adolescentes.	

Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024

6	Líneas de acción	<p>1.2.5 Promover proyectos específicos para mujeres con discapacidad y proveer de capacitación, asesoría y financiamiento para el emprendimiento, a fin de generar políticas públicas como sujetas de derechos y obligaciones que les permita fortalecer su autonomía económica.</p> <p>2.1.4 Fomentar y aumentar el acceso de niñas, niños y adolescentes con discapacidad a centros educativos estatales de cuidado o atención integral y generar procesos de intervención desde la política de sujetos de derechos y obligaciones y no desde una intervención de protección.</p> <p>2.1.5 Fortalecer los servicios de cuidado dirigidos a personas adultas mayores mediante estrategias articuladas entre gobierno, iniciativa privada y personas usuarias, debidamente regulada y supervisada por la autoridad competente.</p> <p>2.1.5 Fortalecer los servicios de cuidado dirigidos a personas adultas mayores mediante estrategias articuladas entre gobierno, iniciativa privada y personas usuarias, debidamente regulada y supervisada por la autoridad competente.</p> <p>2.1.7 Impulsar una política pública para el desarrollo integral en la primera infancia (Nacimiento a los 6 años), basado en los principios del cuidado cariñoso y sensible a las necesidades de las niñas y niños con perspectiva de género e interculturalidad.</p> <p>2.1.8 Fomentar campañas y acciones de concientización a padres, madres, personas tutoras o personas de cuidado sobre la importancia del juego y cuidado cariñoso y sensible y amoroso en la primera infancia con perspectiva de género, derechos humanos y pertinencia cultural.</p> <p>3.3.5 Impulsar que las mujeres en gestación por voluntad propia, cuenten con ácido fólico, vitaminas e insumos de la canasta básica para una alimentación balanceada y lograr un embarazo sano, enfatizando a mujeres indígenas y rurales.</p> <p>3.3.6 Impulsar que las mujeres después del parto y durante 6 meses cuenten con ácido fólico, vitaminas e insumos de la canasta básica para su recuperación física posterior a la gestación la prevención de la desnutrición y posibles problemas de salud, enfatizando a mujeres indígenas y rurales.</p> <p>3.5.4 Fortalecer las condiciones que permitan incrementar la accesibilidad de mujeres con discapacidad y sus cuidadoras en los centros de salud y hospitales desde una perspectiva de género y como sujetas de derecho y no de protección.</p> <p>3.5.5 Impulsar en los servicios integrales para la atención geriátrica que tome en cuenta las necesidades de las mujeres en situación de vulnerabilidad, se aplique con perspectiva de género e interculturalidad.</p>
---	-------------------------	---

Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024

- | | |
|--|--|
| | <p>3.5.6 Promover un Centro de Atención Integral (Casa Geriátrica) para atender patologías como el Alzheimer y otras enfermedades crónicas que afecta a la población, que incluya la perspectiva de género.</p> <p>4.2.13 Acercar los servicios de acompañamiento psicológico y legal para las mujeres indígenas en las cabeceras municipales y localidades a fin de identificar mujeres en situación de violencia y generar estrategias de atención y prevención para contribuir a su autonomía, fortalecimiento y libertad.</p> <p>4.3.5 Elaboración y difusión de la ruta crítica de atención a las mujeres en situación de violencia, especificando instituciones, competencias y programas que realizan a favor de la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género desde la perspectiva de género, con enfoque intercultural y de interseccionalidad</p> <p>4.3.6 Otorgar asesoría jurídica, tratamiento psicológico (intervención en crisis) y de trabajo social, especializado y gratuito a mujeres en situación de violencia y en su caso brindar la representación y/o acompañamiento legal de manera coordinada entre las instituciones, procurar la semejanza en los procesos y protocolos de aplicación de atención a la violencia desde la perspectiva de género, interculturalidad y la interseccionalidad.</p> <p>4.3.7 Fortalecer el acompañamiento a mujeres víctimas de violencia en estrategias de autoprotección, así como el fortalecimiento de redes comunitarias o familiares de protección que contribuyan a su seguridad y la de sus hijas/os.</p> <p>4.3.8 Promover aumentar el número de servicios especializados y gratuitos de atención a la violencia contra las mujeres con perspectiva de género e interculturalidad y fortalecer los existentes con énfasis en zonas marginadas, conurbadas, rurales, indígenas y fronterizas de manera articulada entre gobierno estatal y municipal</p> <p>4.3.9 Establecer mecanismos institucionales para que las y los servidores públicos que atienden a las mujeres en situación de violencia y que reflejen el síndrome de desgaste emocional, cuenten con servicios de contención psicológica y estrategias de autocuidado.</p> <p>4.4.1 Impulsar la profesionalización, formación y especialización de las y los fiscales, personal pericial y de atención, agentes del MP, policía de investigación para la aplicación de la perspectiva de género, los derechos humanos de las mujeres, protocolos de atención de las violencias en contra de las mujeres, niñas y adolescentes; y sirvan estos como medio para su permanencia, promoción, evaluación y reconocimiento de su desempeño en sus funciones, obligaciones, responsabilidades y sanciones como servidores públicos como parte de Servicios Profesional de Carrera.</p> <p>4.5.2 Impulsar investigación intra e interinstitucionales en el tema migratorio y fortalecer los espacios de</p> |
|--|--|

Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024

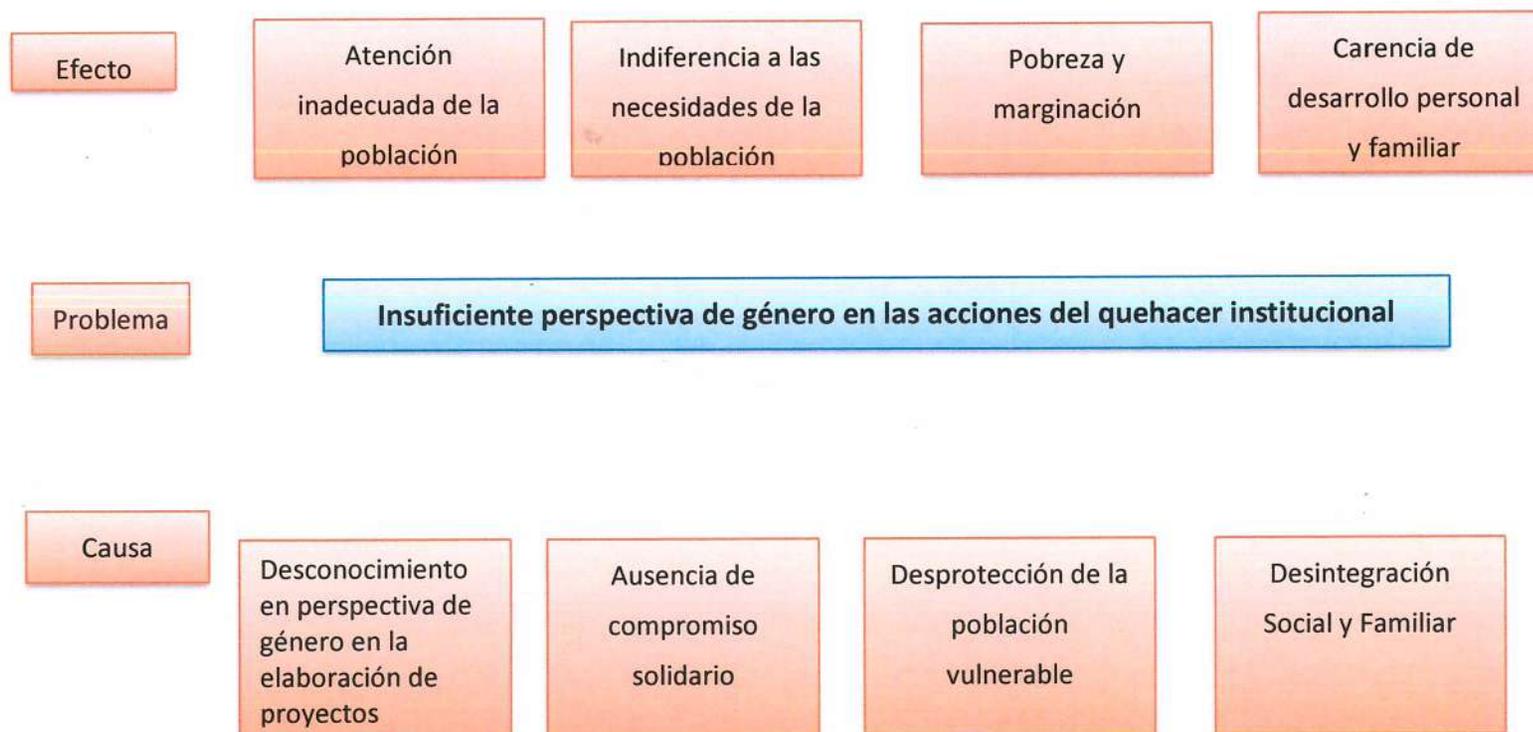
	discusión académica para el análisis del fenómeno y la política migratoria desde una visión municipal y estatal que permita generar acciones locales y visibilizar la desigualdad y violencia que padecen las mujeres, niñas y adolescentes en su paso por el Estado de Chiapas.
	6.2.8 Implementar un programa de trabajo que aborde actividades recreativas en la primera infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes sobre una cultura de paz, no violencia, nuevas masculinidades, y el cuidado ambiental con enfoque de género y pertenencia cultural.

Propósito institucional: Contribuir al bienestar familiar y proporcionar atención a grupos vulnerables con perspectiva de género.

Descripción del proyecto: Fortalecer las acciones del Sistema DIF Chiapas con igualdad de género

Objetivo: Fomentar la perspectiva de género en el Sistema DIF Chiapas, con igualdad de oportunidades y no discriminación en la atención de las personas en situación de vulnerabilidad.

Árbol de problemas



Árbol de objetivos



No. Objetivo	Objetivo institucional
	Fomentar la perspectiva de género en el Sistema DIF Chiapas, con igualdad de oportunidades y no discriminación en la atención de las personas en situación de vulnerabilidad.

Indicadores

	Resumen narrativo	Indicador							
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa núm./den	Cantidad núm. /den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al bienestar y desarrollo con perspectiva de genero	Porcentaje de acciones de sensibilización con perspectivas de genero	Número de acciones realizadas / Total de acciones autorizadas	10/50	100	Estratégico/eficacia	Acción	Certificación	Los servidores públicos están sensibilizados con perspectiva de genero
Propósito	Personas sensibilizadas con perspectiva de genero	Porcentaje de personas atendidas con capacitación	Numero de personas capacitadas / Total de personas que requieren capacitación	200/200	100	Gestión/eficacia	Personas	Lista de asistencia	Las personas asisten a la capacitación y aplican los conocimientos
Componente	Capacitación al personal del Sistema DIF con perspectiva de genero realizados	Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Número de cursos realizados. / total de cursos programados	8/8	100	Gestión/eficacia	Cursos	Lista de asistencia Evidencia fotográficas	Las personas asisten al curso y aplican los conocimientos en la realización de sus proyectos
Actividades	Integrar la red interinstitucional con perspectiva de genero	Porcentaje de red instaladas	Número de red interinstitucional integrada. / Total de red interinstitucional programada	1/1	100	Gestión/eficacia	Red	Invitaciones Minuta de trabajo	Las áreas administrativas del DIF asignas al personal responsable de integrar la red de perspectiva de genero.
	Reuniones de trabajo sensibilización en materia de igualdad de genero	Porcentaje de reuniones de trabajo efectuados	Número de reuniones realizadas / total de reuniones programadas	5/5	100	Gestión/eficacia	Reuniones	Invitaciones Listas de asistencia Fotografías	El personal responsable de integrar la red de perspectiva de genero asiste a las reuniones
	Analizar proyectos donde incluyan las perspectivas de genero	Porcentaje de Proyectos analizados	Número de proyectos analizados / Total de proyectos autorizados	10/50	100	Estratégico/eficacia	Proyecto	Proyectos autorizados	Los líderes de proyectos solicitan el análisis de los proyectos con perspectiva de genero

Indicadores

No. Obj	No. Indic.	Nombre del indicador	Descripción cualitativa Núm./denom.	Cantidad total	Trimestral				Línea base	
					1er	2do.	3er.	4º.		
1	Fin	Porcentaje de acciones de sensibilización con perspectivas de genero	Número de sensibilizaciones realizadas	200		30	100	70	200	
			Total de sensibilizaciones autorizadas	200						
	Propósito	Porcentaje de personas sensibilizadas con capacitación	Número de personas capacitadas	200		30	100	70	200	
			Total de personas que requieren capacitación	200						
	1	Componente	Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Número de cursos realizados	8		2	2	4	8
				Total de cursos programados	8					
	1.1		Porcentaje de red instaladas	Número de red interinstitucional integrada	1			1		1
				Total de red interinstitucional programada	1					
	1.2	Actividades	Porcentaje de reuniones de trabajo efectuados	Número de reuniones realizadas	5			2	3	5
				Total de reuniones programadas	5					
	1.3		Porcentaje de Proyectos analizados	Número de proyectos analizados	10			5	5	10
				Total de proyectos autorizados	50					

Beneficiarios

Tipo	Cantidad total	Genero		Zona		Origen de la población		Marginal					
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB	
Personas	200	Femenino.	100	100		100							100
		Masculino.	100	100		100							



Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas
Plan de Trabajo Institucional



Mtra. Deliamaría González Flandez
Directora General
Conmutador: 61 7 00 20 Ext. 55043
Correo: dgeneral@difchiapas.gob.mx

Lic. María Isabel Cruz Cruz
Procuradora de Protección de Niñas, Niños, Adolescentes y la Familia
Titular de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género
Conmutador: (961) 61 7 00-20 Ext. 55022-55025
Correo: procuraduria@difchiapas.gob.mx

Lic Amando Martínez Castellanos
Unidad de Planeación
Titular de Secciones de Presupuestos Públicos, Estadísticas, Monitoreo y Evaluación de la Unidad de Igualdad de Género
Conmutador: (961) 61 7 00 20 Ext. 55053
Correo: planeacion@difchiapas.gob.mx

Lic. Jorge Ciro Jiménez Fonseca
Unidad de Apoyo Administrativo
Titular de la Sección de Institucionalización, Gestión Pública y Cultura Institucional de la Unidad de Igualdad de Género
Conmutador: (961) 61 7 00 20 Ext. 55062
Correo: apoyoadministrativo@difchiapas.gob.mx

Libramiento Norte Oriente Salomôn González Blanco S/N Esq. Paso Limón, Patria Nueva C.P. 29000 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.