



**SECRETARÍA  
DE MOVILIDAD  
Y TRANSPORTE**

GOBIERNO DE CHIAPAS

**Plan de trabajo para la incorporación de la perspectiva de género y  
contribución para disminuir las brechas de desigualdad en la  
institución.**

PRESENTA

**Unidad de Enlace de Igualdad de Género**

Una firma manuscrita en tinta azul que se extiende desde el texto anterior hacia la parte superior derecha del documento.



## Metodología de Marco Lógico<sup>1</sup>

La metodología de Marco lógico se sustenta en un diagnóstico detallado del problema a resolver, y la incorporación de la perspectiva de género permitirá identificar, hacer visible y dimensionar las brechas de desigualdad entre las mujeres y los hombres, las necesidades específicas de las mujeres y los aspectos discriminatorios de género contenidos en ejercicios programáticos y concepciones de problemas previos, así como detectar resultados pobres en materia de igualdad de género que es preciso reforzar con medidas especiales de carácter temporal.

## Análisis de género

Se aplica para identificar cómo se producen y reproducen las relaciones de género dentro de una problemática específica y con ello detectar los ajustes institucionales que habrán de emprenderse para lograr la igualdad entre los géneros.

Y este análisis se aplica en las políticas públicas para identificar y considerar las desigualdades de género, las necesidades diferenciadas por sexo y la discriminación contra las mujeres, en el diseño e implementación de planes y programas y, en la evaluación, valorar los efectos de las políticas, planes y programas sobre la condición y posición social de mujeres y hombres respecto al acceso y control de los recursos, su capacidad decisoria y empoderamiento de las mujeres, es decir, sobre la igualdad de hecho, en los resultados.

## Preguntas claves

- ¿La problemática analizada tiene causas diferenciadas entre mujeres y hombres?
- ¿A quién afecta más el problema a mujeres o a hombres?
- ¿Qué problemas son compartidos por mujeres y por hombres?
- ¿La problemática analizada genera efectos diferenciados entre mujeres y hombres?
- ¿De qué manera afecta el problema a las mujeres y de qué manera a los hombres?
- ¿Estos efectos implican la creación, el mantenimiento o el incremento de brechas de género?
- ¿Qué tipo de desigualdad se genera entre mujeres y hombres debido a las causas analizadas?
- ¿Cuáles son las necesidades e intereses de las mujeres y los hombres que inciden en la problemática?

<sup>1</sup>Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES; Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, ONU Mujeres. Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género. México D.F: Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES; Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres.





**Ejercicio 1. Análisis del contexto institucional**

Identificar las oportunidades y limitaciones del desarrollo que se vive en la **institución**.

Factores de contexto <sup>2</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	Acceso a baño al interior de la institución	Tranquilidad Seguridad	Afecta la salud por contención.	Tranquilidad Seguridad	Afecta la salud por contención.	Seguridad Confianza	Miedo
	Papel higiénico disponible	Higiene Tranquilidad	Preocupación	Tranquilidad Seguridad	Preocupación	Higiene	Preocupación
	Jabón de manos	Higiene Tranquilidad	Preocupación	Tranquilidad Seguridad	Preocupación	Higiene	Preocupación
	Gel antibacterial	Higiene Tranquilidad	Preocupación	Tranquilidad Seguridad	Preocupación	Higiene	Preocupación
	Espacios Seguros ante el COVID-19	Salud mental Higiene y Tranquilidad	Preocupación Estrés y Deficiencia en el trabajo.	Salud mental Higiene y Tranquilidad	Preocupación Estrés y Deficiencia en el trabajo.	Salud mental Higiene y Tranquilidad	Preocupación Estrés y Deficiencia en el trabajo.
	Suministro de Equipos Informático y Mobiliario de Oficina	Eficiencia en el trabajo	Deficiencia en el trabajo.	Eficiencia en el trabajo	Deficiencia en el trabajo.	Seguridad Confianza	Procesos administrativos no eficientes
	Mantenimiento de Equipo Informático y Mobiliario de Oficina	Eficiencia en el trabajo	Deficiencia en el trabajo.	Eficiencia en el trabajo	Deficiencia en el trabajo.	Seguridad Confianza	Procesos administrativos no eficientes
	Suministro de Insumo y Papelería	Eficiencia en el trabajo	Deficiencia en el trabajo.	Eficiencia en el trabajo	Deficiencia en el trabajo.	Seguridad Confianza	Procesos administrativos no eficientes
Aplicación de sueldos y plazas equitativas para personal de esta Dependencia	Estabilidad económica y Mayor rendimiento laboral	Inestabilidad económica	Estabilidad económica y Mayor rendimiento laboral	Inestabilidad económica	Confianza	Procesos administrativos no eficientes	
Mala distribución del Capital Humano en diferentes áreas	Mayor rendimiento	Estrés laboral Conflicto laboral	Mayor rendimiento	Estrés laboral Conflicto laboral	Confianza	Procesos administrativos	

<sup>2</sup>Debe incluir, además, variables como: clase, etnia, edad, procedencia rural/ urbana, credo religioso y preferencia sexual.



<b>Económicos</b>	que integra esta Dependencia	laboral	Deficiencia laboral	laboral	Deficiencia laboral		no eficientes
	Impartición de, cursos, seminarios, talleres, mentorías para la formación del personal de esta Secretaría	Tranquilidad al tener trabajo y actividades por desarrollar	No motivación y estrés laboral	Tranquilidad al tener trabajo y actividades por desarrollar	No motivación y estrés laboral	Confianza	Procesos administrativos no eficientes y tardíos
<b>Sociales</b>	Incrementar la plantilla del Personal administrativo para las diversas actividades de área	Tranquilidad	Salir a prisa a cumplir actividades del hogar e hijos	Tranquilidad	Quedarse horas extras para terminar las actividades del día	Confianza	Procesos administrativos lentos y no eficientes
<b>Políticos</b>	Aplicación adecuadas a las Políticas Públicas en Materia de Transporte	Tranquilidad al realizar tus actividades y funciones	Incertidumbre al no poder trabajar adecuadamente	Tranquilidad al realizar tus actividades y funciones	Incertidumbre al no poder trabajar adecuadamente	Confianza	Procesos inadecuado en la aplicación en Políticas Públicas en Materia de Transporte
	Incluir a las Políticas Publicas en Materia de Transporte la Igualdad y Equidad de Género	Mayor objetividad y metas para gestionar Proyectos y Estudios	No tener objetivos ni metas	Mayor objetividad para gestionar Proyectos y Estudios	No tener objetivos ni metas	Confianza	Procesos inadecuados en la toma de decisiones





**Ejercicio 1.2 Análisis de aplicación de proyectos con mujeres y hombres**

Identificar cambios necesarios en la ejecución de proyectos y programas por la Unidad de Enlace de Igualdad de Género de la Secretaría de Movilidad y Transporte

Factores de contexto <sup>3</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
<p><b>Físicos</b> Certificación del Estándar ECO308 "Capacitación Presencial a Servidores y Servidoras Públicos en y desde el enfoque de Igualdad entre Mujeres y Hombres, Nivel Básico" y</p>	<p>Sensibilizar y Capacitar, a la Unidad de Enlace de Igualdad de Género de la Secretaría de Movilidad y Transporte llevo a cabo la actividad de la Certificación para la Unidad de Igualdad de Género y plantilla de personal con el objetivo de promover la Certificación a Servidoras y Servidores Públicos a través del Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas IAP, mediante el Estándar ECO308 "Capacitación Presencial a Servidores y Servidoras Públicos en y desde el enfoque de Igualdad entre Mujeres y Hombres, Nivel Básico", dirigido a los integrantes de la Unidad así como personal que incide en el área de capacitación y atención al público de acuerdo a las funciones y actividades que realizan en esta dependencia.</p> <p>Con el objetivo de implementar proyectos, estudios de Movilidad, o actividades con Enfoque Pluricultural y Derechos</p>	Seguridad Armonía	No conocer del tema	Seguridad Armonía	No conocer del tema	Seguridad Armonía	Desconocimiento del tema

<sup>3</sup>Debe incluir, además, variables como: clase, etnia, edad, procedencia rural/ urbana, credo religioso y preferencia sexual.



<p><b>Económicos</b> Proyecto: Taxi Seguro para Mujeres.</p>	<p>Humanos. Con la visión de contar con un Estado que vela por la equidad de género y promover una vida libre de violencia hacia las mujeres, la Secretaría de Movilidad y Transporte beneficiará con la entrega de <b>Concesión en modalidad Taxi</b> a mujeres chiapanecas. Este servicio será otorgado exclusivamente a Concesionadas y será manejado por Operadoras, para ser brindado a mujeres, adolescentes, niñas, personas de la tercera edad y personas con discapacidad en el Municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, además se creará una fuente de empleo al sector femenino, dará mayores oportunidades de empleo a madres solteras o a todas aquellas mujeres que necesiten trabajar, asimismo mejorar el servicio de taxi para brindar seguridad y confiabilidad a mujeres, mujeres embarazadas, adolescentes, niñas y mujeres de la tercera edad y con algún tipo de discapacidad.</p>	<p>Mayores oportunidades de trabajo e independencia económica</p>	<p>Menos tiempo en el hogar, descuidar a los hijos y más tareas domésticas en el hogar</p>	<p>Dos fuente de ingresos para el hogar</p>	<p>Descuido de os hijos</p>	<p>Mayores oportunidades de empleo para mujeres</p>	<p>Machismo</p>
	<p>Visibilizando los patrones patriarcales que dan origen a las desigualdades de género en el ámbito de la movilidad y, abrir un espacio para el intercambio de experiencias exitosas en la materia, se llevó a cabo el "Conversatorio Movimiento Ciclista de Mujeres en</p>	<p>Tranquilidad, Seguridad, Armonía, Empoderamiento femenino Ejercicio y Cuidado al medio</p>	<p>Intranquilidad Inseguridad</p>	<p>Seguridad</p>	<p>Intranquilidad Inseguridad</p>	<p>Confianza y Seguridad</p>	<p>Implica menos capacidad para acceder a recursos y oportunidades, y genera aislamiento social</p>



<p><b>Sociales</b> "Rodada de Altura Liv. 2021 #Edición Virtual" y Conversatorio Virtual Movimiento Ciclista de Mujeres en México</p>	<p><b>México</b>", En este conversatorio se tocó el tema del uso de la bicicleta por mujeres, el peligro que ellas tienen al usarla, el acoso que ellas sufren en la calle y el enfrentamiento al miedo, es necesario fomentar la cultura de este medio como <b>empoderamiento femenino</b>, con el propósito de invitar a las ciudadanas a sumarse y hacer uso de este transporte para hacer todas las actividades diarias, como una forma de promocionar el ciclismo urbano a nivel local.</p> <p>En conmemoración al Día Internacional de la Mujer, se realizó la "Rodada de Altura Liv. 2021 #Edición Virtual", como parte de las diversas actividades culturales y recreativas que realizó el personal femenino de la Secretaría de Movilidad y Transporte, dicha rodada tuvo lugar el 01 de marzo de 2021 a las 8:00 pm, con salida del Parque de la Juventud hasta la Universidad Autónoma de Chiapas UNACH y regreso. Con estas acciones se busca sumar esfuerzos con la ciudadanía con el fin de empoderar a las mujeres a conducir un vehículo amigable y sustentable con el medio ambiente, económico ya que no se gasta combustible sólo en mantenimiento y el beneficio a la salud, a través de un paseo ciclista urbano las mujeres perderán la percepción del miedo o riesgo físico y social del entorno en el que se realiza el viaje o recorrido.</p> <p>Con el objetivo de implementación de Proyectos y Estudios y contemplar las necesidades reales de Mujeres y</p>	<p>ambiente</p>					<p>de personas y grupos.</p>
---	--	-----------------	--	--	--	--	------------------------------





<p><b>Políticos</b> <b>Leyes</b> <b>Caratulas</b> <b>Institucionales</b></p>	<p>Hombres para que los beneficios sean equitativos.</p> <p>"Toda persona tiene derecho a la movilidad en condiciones de seguridad vial, accesibilidad, eficiencia, sostenibilidad, calidad, inclusión e igualdad", es así que en la Ley de Movilidad y Transporte del Estado de Chiapas en el cual establece en el Artículo 17.- Todos los sujetos de la movilidad deben atender las disposiciones de esta Ley y el Reglamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•V. Abstenerse de intimidar, abusar y agredir sexualmente a las mujeres, niños y adolescentes en los sistemas de transportes y sus servicios conexos. Asimismo en el Artículo 18.- Considerando la perspectiva de género, las autoridades estatales y municipales en el ámbito de su competencia deberán establecer en las diferentes modalidades de transporte y en la infraestructura para la movilidad, los espacios, servicios, acciones, programas y demás mecanismos de control y organización que resulten necesarios para coadyuvar en la equidad, seguridad, respeto, integridad y la libertad de desplazamiento de las mujeres.</li> </ul> <p>El derecho a la movilidad es la clave para que mujeres y niñas accedan a otros derechos como la educación, la salud, oportunidades laborales, la cultura y el</p>	<p>Tranquilidad Seguridad y Armonía</p>	<p>No conocer del tema</p>	<p>Tranquilidad Seguridad y Armonía</p>	<p>No conocer del tema</p>	<p>Confianza y Seguridad</p>	<p>Procesos administrativos lentos y no eficientes y desconocimiento del tema</p>
--	---	---	----------------------------	---	----------------------------	----------------------------------	---



<p>esparcimiento; por ello "Se debe garantizar la seguridad de mujeres y niñas"</p> <p>Es así que siguiendo los procesos de planeación, programación, presupuestario, ejercicio, control, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas, alineamos nuestros proyectos a los objetivos del Plan Nacional y Estatal de Desarrollo y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible; manteniendo disciplina financiera, armonización presupuestaria y contable para priorizar aquellos que impulsan y promueven el mejoramiento del desarrollo humano. En ese sentido se institucionalizó desde en los órganos administrativos actividades específicas en materia de igualdad de género, monitoreados de manera mensual a través de las carátulas institucionales, de igual forma se elaboraron propuestas de proyectos de inversión mediante mesas de trabajo con los líderes de proyecto, dando así cumplimiento a lo programado en el Plan de Trabajo de la Unidad de Igualdad de Género 2021.</p> <p>Con el objetivo de supervisar que los Proyectos y Estudios de Movilidad se orienten los ejes rectores adecuados a beneficio de la población y sea equitativos para Mujeres y Hombres.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

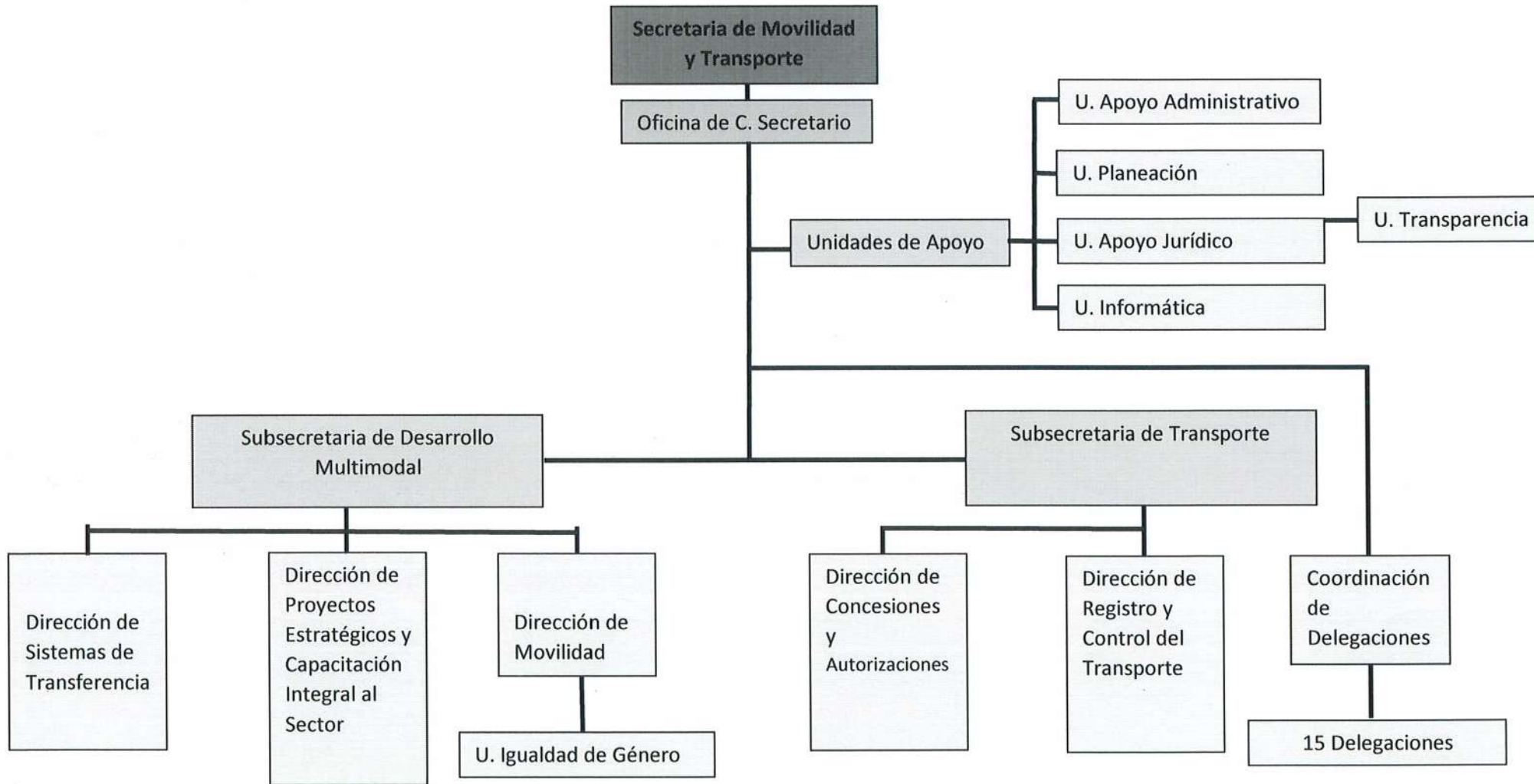






Ejercicio 2. Mapa social

Estructura Organizacional de la institución





**Ejercicio 3. Roles productivos y reproductivos al interior de la Secretaría de Movilidad y Transporte**

Marca con una X quién hace qué

Actividades	Mujeres	Hombres
Preparar y servir café	X	
Limpieza de los espacios institucionales	X	X
Planear los calendario de ejecución de gastos	X	X
Vigilancia y seguridad de las institucionales	X	X
Planear las actividades de las institución		X
Seguimiento y mantenimiento de vehículos		X
Lavado de trastes de oficinas	X	
Organizar documentos	X	
Sacar copias	X	
Recepción de documentos	X	
En eventos institucionales responsable de listas de asistencia	X	
Confirmación de asistencia a eventos	X	
Traslado de materiales		X
Conducción de eventos	X	X
Mantenimientos de equipos de computo	X	
Control de los recursos financieros	X	X
Seguimiento y control de mobiliario	X	X
Mantenimiento de luz y agua de las instituciones		X
Pago y control de nominas	X	
Control de sistemas de informática		X
Recepción de correspondencia	X	
Atención telefónica	X	
Control de bienes materiales	X	
Asistentes particulares	X	
Asesor	X	
Ordenar archivos	X	
Enlaces para temas de género, violencia contra las mujeres, niñez y adolescencia	X	X
Distribución de materiales de oficina		X
Atención a los asuntos jurídicos	X	X
Comité de adquisiciones	X	X
Control de recursos financieros	X	X
Control y asignación de presupuestos públicos	X	
Decisiones en el subcomité sectorial		X
Integrar y revisar cuenta publica	X	
Organizar convivios, festejos de cumpleaños y partir el pastel	X	
Otras		





**Roles productivos:** son aquellas actividades que desarrollan mujeres y hombres en el ámbito público con el fin de producir bienes y servicios, y que generan ingresos y reconocimiento.

**Roles reproductivos:** son actividades de reproducción social que garantizan el bienestar y la supervivencia de la familia, incluye las actividades domésticas y de cuidados. Estas tareas son realizadas especialmente por mujeres

**-Trabajo productivo:**

El trabajo productivo se compone de aquellas actividades humanas que producen bienes y servicios y generan ingresos tanto en salario como de algún otro bien, que puede obtenerse mediante actividades agrícolas, comerciales y de servicios desarrolladas por cuenta propia. El trabajo de las mujeres se considera improductivo porque no genera ingresos.

**-Trabajo reproductivo:**

Tareas necesarias para garantizar el bienestar y supervivencia de las personas que componen el hogar. El trabajo reproductivo se entiende en dos niveles principalmente: La reproducción biológica: la gestación, el parto y la lactancia.

Reproducción social: Mantenimiento del hogar y la reproducción de hábitos y normas, que incluye la crianza, la educación; alimentación, atención y cuidado de los miembros y organización, y leyes, costumbres y valores de un grupo social determinado. El trabajo reproductivo es fundamental para el desarrollo de toda la familia y de la sociedad pero no se reconoce como trabajo porque generalmente no se paga y la mayoría lo desarrollan las mujeres.

**-Trabajo de cuidado:**

Todas las personas necesitamos de apoyo y cuidados, algunas más que otras. El trabajo de cuidados al interior de los hogares se les asigna a las mujeres, provocando una sobrecarga de trabajo ya que no es pagado y a algunas les impide incorporarse a un trabajo remunerado. Este trabajo de cuidados tanto a niñas, niños y personas adultas o con enfermedades debe distribuirse en la familia, o ser apoyado por las empresas, el Estado y la sociedad en general, y participar de forma activa y responsable<sup>4</sup>

<sup>4</sup>Organización de las Naciones Unidas para para la Alimentación y la Agricultura. "Manual y caja de Herramientas de perspectiva de género PARA TALLERES COMUNITARIOS. "<http://www.fao.org/publications/card/en/c/19926ES/>. 2018. organización de las Naciones Unidas para para la Alimentación y la Agricultura. 01 de marzo de 2021 <http://www.fao.org/publications/card/en/c/19926ES/>.





Ejercicio 3.2 En equipo deberán completar el siguiente cuadro.

Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser mujer debe hacer:	Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser hombre debe hacer:
- Antes -	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casarse</li> <li>• Ser madres</li> <li>• Ama de casa</li> <li>• Ser Sumisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener una carrera</li> <li>• Ser independientes</li> <li>• Trabajar y llevar el dinero al hogar</li> <li>• Tomar decisiones</li> </ul>
- Ahora -	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar o aprender un oficio</li> <li>• Trabajar</li> <li>• Viajar</li> <li>• Ser madres o no</li> <li>• Ser ama de casa y trabajar</li> <li>• Ser independientes y autónomas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar o aprender un oficio</li> <li>• Trabajar</li> <li>• Viajar</li> <li>• Formar una familia o no</li> <li>• Trabajar y apoyar en labores de hogar y cuidados de los hijos o de la familia</li> <li>• Ser independientes y autónomos</li> </ul>



**Ejercicio 3. 3 Roles productivos y reproductivos en los espacios comunitarios**

En equipo se analiza los roles productivos y reproductivos de mujeres y hombres en la sociedad, familia, hogar, comunitario entre otros.

Marca con una X quién hace qué

Actividades	Mujeres	Hombres
1.- Concluir una licenciatura o tronco común	X	X
2.- Concluir una especialidad o maestría	X	X
3.- Conseguir un trabajo	X	X
4.- Emprender un negocio o servicio	X	X
5.- Comprar u obtener un crédito para comprar un vehículo	X	X
6.- Comprar u obtener un crédito para comprar o rentar una casa o departamento	X	X
7.- Decidir casarse	X	X
8.- Decidir formar una familia	X	X
9.- Proveer un hogar	X	X
10.- Llevar a los hijos a la escuela	X	
11.- Ir a reuniones o juntas escolares	X	
12.- Llevar a los hijos a curso, talleres o deportes	X	
13.- Ayudar a los hijos en tareas escolares	X	
14.- Llevar a los hijos al doctor, especialista y consultas medicas	X	
15.- Cuidar a los hijos cuando están enfermos	X	
16.- Limpiar o mantener en orden el hogar	X	
17.- Limpiar y lavar la ropa	X	
18.- Hacer las compras de la despensa	X	
19.- Cocina o preparar desayuno comida y cena	X	
20.- Llevar a dormir a los niños	X	



**Ejercicio 4. Acceso y control de los recursos de la Secretaría de Movilidad y Transporte.**

Recursos	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Computadoras</b>	X	X	-	X	Herramienta de trabajo.	Herramienta de trabajo.	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Vehículos institucionales</b>	X	X	-	X	Traslado a diversos lados para cumplir objetivos y metas	Traslado a diversos lados para cumplir objetivos y metas	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Vales de gasolina</b>	X	X	-	X	Medio para trasladarte para cumplir con las metas y objetivos de la Dependencia	Medio para trasladarte para cumplir con las metas y objetivos de la Dependencia	Pocas son las mujeres que se trasladan	Son más las oportunidades para viaticar o trasladarse
<b>Permiso de paternidad</b>	-	X	X	X	No aplica	Se les otorga el permiso de paternidad	Son las que gestionan y dan procedimiento administrativo para este permiso	Si aplica
<b>Permiso de maternidad</b>	X	-	X	X	Se les otorga el permiso de maternidad	No aplica	Son las que gestionan y dan procedimiento administrativo para este permiso	Si aplica
<b>Permiso para cuidados en caso de enfermedad de</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el	Todos tienen las mismas	Todos tienen las mismas





## UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO

menores, personas adultas mayores						personal	oportunidades	oportunidades
Permiso en caso de fallecimiento	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Vacaciones	X	X	X	X	Se otorga de acuerdo a la Ley de Trabajo	Se otorga de acuerdo a la Ley de Trabajo	Todos tiene los mismos derechos laboral	Todos tiene los mismos derechos laboral
Aguinaldo	X	X	X	X	Se otorga de acuerdo a la Ley de Trabajo	Se otorga de acuerdo a la Ley de Trabajo	Todos tiene los mismos derechos laboral	Todos tiene los mismos derechos laboral
Estimulo del día del burócrata	X	X	X	X	Se otorga este estímulo de acuerdo a Ley de Trabajo	Se otorga este estímulo de acuerdo a Ley de Trabajo	Todos tiene los mismos derechos laboral	Todos tiene los mismos derechos laboral
Bono de útiles escolares	X	X	X	X	Se otorga este estímulo de acuerdo a Ley de Trabajo	Se otorga este estímulo de acuerdo a Ley de Trabajo	Todos tiene los mismos derechos laboral	Todos tiene los mismos derechos laboral
Bono de día de las madres	X	-	X	-	Se les otorga el bono del día de las madres	No aplica	Son las que gestionan y dan procedimiento administrativo para este bono	No aplica en esta Dependencia
Botiquín de urgencias médicas	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Sillas	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Escritorios	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Servicio de agua para consumo humano	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Limpieza del espacio de	X	X	X	X	Acceso para todo	Acceso para	Todos tienen las	Todos tienen las

## UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO

trabajo					el personal	todo el personal	mismas oportunidades	mismas oportunidades
Guarderías	-	-	-	-	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Viáticos	X	X	-	X	Medio para trasladarte para cumplir con las metas y objetivos de la Dependencia	Medio para trasladarte para cumplir con las metas y objetivos de la Dependencia	Pocas son las mujeres que se trasladan	Son más las oportunidades para viaticar o trasladarse
Cursos de actualización	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Programa presupuestario	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Lapicero	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Engrapadoras	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Perforadoras	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Sellos	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Hojas	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Tintas	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
Uniformes	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades



## UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO

<b>Acceso para personas con discapacidad</b>	X	X	X	X	Acceso al Público en general	Acceso al Público en general	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Comité de ética y conflicto de interés</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Igualdad salarial</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Convocatoria de contrato laboral</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Ratificación del presupuesto</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Normas presupuestales</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Leyes</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Reglamentos</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Manuales</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Protocolos</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Mecanismos</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Formato de quejas</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>Líneas telefónicas de</b>	X	-	X	X	Acceso para todo	Acceso para	Son las que	Son los que





## UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO

<b>apoya a mujeres en situación de violencia</b>					el público en general	todo el personal	gestionan y dan procedimiento administrativo para este servicio	gestionan y dan procedimiento administrativo para este servicio
<b>Proyectos de inversión para proyectos productivos</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades

**Ejemplo de recursos**

Vales de gasolina	Servicio de agua para consumo humano	Memorias	Reglamentos
Servicios de alimentos después del horario laboral	Limpieza del espacio de trabajo	Jabón de trastes	Manuales
Vehículos	Guarderías	Aromatizantes	Protocolos
Servicio médico	Viáticos	Llantas	Mecanismos
Permiso de paternidad	Servicio de conducción	Filtros de gasolina	Formato de quejas
Permiso de maternidad	Cursos de actualización	Áreas de lactancia	Líneas telefónicas de apoyo a mujeres en situación de violencia
Permiso para cuidados en caso de enfermedad de menores, personas adultas mayores	Cursos de especialización	Baños con cambiadores de pañales	Atención psicológica, jurídica y de servicio social
Permiso en caso de fallecimiento	Programa presupuestario	Acceso para personas con discapacidad	Toma de decisiones con quien comprar insumos
Vacaciones	Papel higiénico	Actividades de recreación	Cafetera
Aguinaldo	Galletas	Comité de ética y conflicto de interés	Proyectos de inversión para proyectos productivos
Estimulo del día del burócrata	Refrescos	Manifiesto de no gravidez para la contratación de personal	
Bono de útiles escolares	Servilletas	Lenguaje incluyente	
Bono de día de las madres	Lapicero	Igualdad salarial	
Toallas sanitarias	Engrapadoras	Tiempo para amamantar	
Botiquín de urgencias médicas	Perforadoras	Convocatoria de contrato laboral	
Sillas	Sellos	Servicio de vigilancia	
Computadoras	Hojas	Ratificación del presupuesto	
Escritorios	Tintas	Normas presupuestales	
Servicios de café	Uniformes	Leyes	

Ejercicio 4. 2 Acceso y control de los recursos en los espacios comunitarios de la Secretaria de Movilidad y Transporte.

Recursos	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
1.- Área de recepción de documentación	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
2.- Libretas	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
3.- Hojas blancas	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
4.- Lapiceros	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
5.- Área de copiado	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
6.- Pasillos	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
7.- Baños Mujeres/Hombres	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
8.- Suministro de agua	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
9.- Sala de espera	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
10.- Equipo de computo					Acceso para todo	Acceso para	Todos tienen las	Todos tienen las





## UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO

	X	X	X	X	el personal	todo el personal	mismas oportunidades	mismas oportunidades
<b>11.- Mobiliario de oficina</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>12.- Sala de juntas</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>13.- Sillas</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>14.- Mesas</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>15.- Cafetería</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>16.- Café</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>17.- Galletas</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades
<b>18.- Vasos y platos</b>	X	X	X	X	Acceso para todo el personal	Acceso para todo el personal	Todos tienen las mismas oportunidades	Todos tienen las mismas oportunidades



**Lista de recursos**

1.- Área de recepción de documentación
2.- Libretas
3.- Hojas blancas
4.- Lapiceros
5.- Área de copiado
6.- Pasillos
7.- Baños Mujeres/Hombres
8.- Suministro de agua
9.- Sala de espera
10.- Equipo de computo
11.- Mobiliario de oficina
12.- Sala de juntas
13.- Sillas
14.- Mesas
15.- Cafetería
16.- Café
17.- Galletas
18.- Vasos y platos



Reflexionemos.....

**De acuerdo a los resultados obtenidos en los ejercicios anteriores, en equipo dialoguen y analicen las respuestas de las siguientes preguntas.**

- ¿La problemática analizada tiene causas diferenciadas entre mujeres y hombres?  
En algunos casos
- ¿A quién afecta más el problema a mujeres o a hombres?  
En las mujeres
- ¿Qué problemas son compartidos por mujeres y por hombres?  
En trabajo o emprendimiento de un negocio o empresa
- ¿La problemática analizada genera efectos diferenciados entre mujeres y hombres?  
Si
- ¿De qué manera afecta el problema a las mujeres y de qué manera a los hombres?  
En algunos casos el sueldo o las responsabilidades son de manera equitativa.
- ¿Estos efectos implican la creación, el mantenimiento o el incremento de brechas de género?  
Si implica ya que la brecha de género es una forma de representar la disparidad entre hombres y mujeres en cuanto a derechos, recursos u oportunidades.
- ¿Qué tipo de desigualdad se genera entre mujeres y hombres debido a las causas analizadas?  
Las múltiples tareas o actividades que tiene más la mujer que el hombre.
- ¿Cuáles son las necesidades e intereses de las mujeres y los hombres que inciden en la problemática?  
Las necesidades que tiene la mujer y el hombre por igual es trabajar para llevar ese sustento a su familia y lo que incide en la problemática es concientizar a los niveles de máxima autoridad a que ambos sexos somos iguales y podemos realizar las mismas actividades por ejemplo:



Hacer el café y lavar los utensilios tanto como mujeres y hombres pueden realizar esa actividad o sacar copias, administrar la papelería o la compra de insumos de despensas así como otras muchas más, que de manera general se le otorgan a las mujeres por el simple hecho de ser mujer.

- ¿Qué acciones está haciendo la institución que fomentado la desigualdad y la violencia de género?  
La difusión de la Integración de la Unidad de Género así como su Plan de trabajo en esta Institución.
- ¿Qué cambios se deberán implementar en los programas y proyectos de la institución?  
Difusión hacia todo el personal y así mismo al público en general.
- ¿Qué cambios se deberán implementar en la estructura organizacional de la institución?  
Concientizar a cada directivo de la estructura organizacional de esta institución para ampliar la percepción del entorno laboral y la equidad de género.
- ¿Qué beneficios se tendrá a corto, mediano y largo plazo para disminuir la desigualdad y la violencia contra las mujeres?
  - ✓ Corto: Desarrollar y ampliar la cultura de igualdad entre mujeres y hombres con respeto pleno a sus derechos humanos a través de las prácticas cotidianas de las y los servidores públicos, tanto en el desarrollo de sus funciones como en su vida diaria.
  - ✓ Mediano: Ampliar la cultura institucional con perspectiva de género que permitiera conocer la percepción del entorno laboral y la equidad de género desde las opiniones de quienes integran.
  - ✓ Mediano: Transformar y construir nuevas relaciones de igualdad al interior de las instituciones.



**Ejercicio 5. En equipo deberán completar el siguiente cuadro.**

**En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de las mujeres**

**Reforzar** con talleres de capacitación o inducción a las mujeres para evitar que abandonen su trabajo ya sea por presión de la pareja o el cuidado de los hijos.

**Promover** la especialización para que las mujeres para que se capaciten en manejo de temas como; Administración Pública, Relaciones Humana, Negociación y soluciones para incitar a que sean líderes, mujeres de éxito y ser productiva ante la sociedad.

**Apoyar y dar** más accesibilidad a las mujeres madres de familia para que ellas combinen y adecuen su trabajo con el cuidado y formación de sus hijos y la responsabilidad de su hogar.

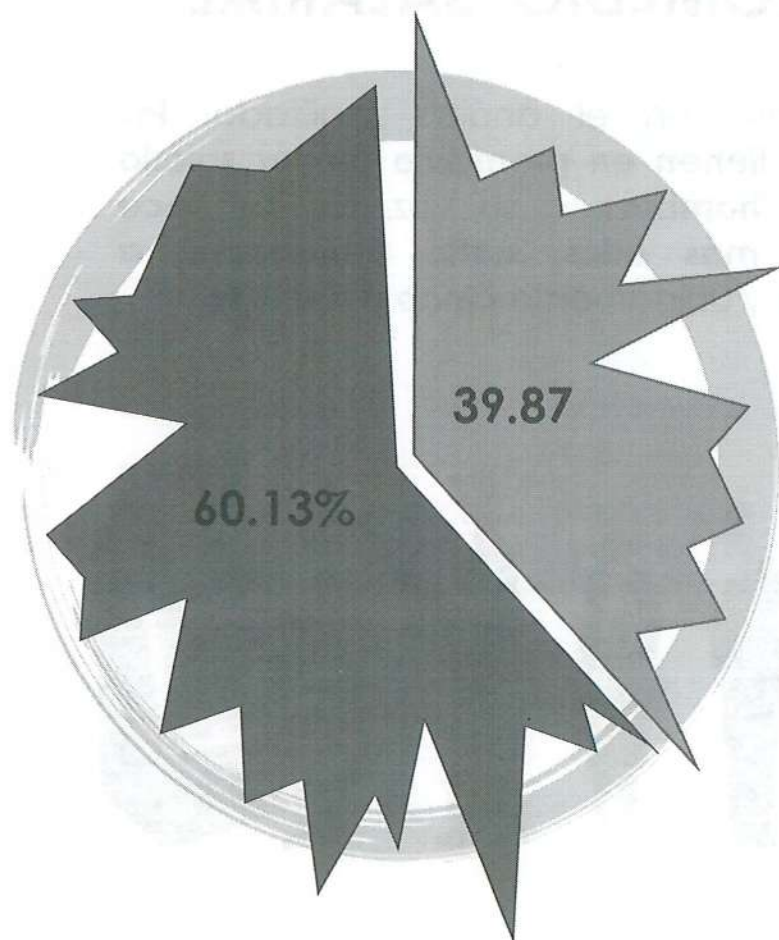
**En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de los hombres.**

**Impartir, cursos y talleres de concientización de equidad y perspectiva de género** para el personal de esta secretaría, es necesario requerir la asistencia de hombres y de los mandos superiores o directivos ya que se ha observado que estos temas solo asisten mujeres y de áreas administrativas.



## Diagnóstico de Servidoras y Servidores Públicos de la Secretaría de Movilidad y Transporte en el ámbito laboral y económico

En este tenor la Unidad de Enlace de Igualdad de Género realizó el siguiente diagnóstico, con el fin de conocer los **desequilibrios y desigualdades** en el ámbito laboral y económico que existe entre Mujeres y Hombres, y/o Servidoras y Servidores Públicos que laboran en esta dependencia, dicho diagnóstico servirá de referencia para realizar planteamientos de acciones para combatir las brechas de género.

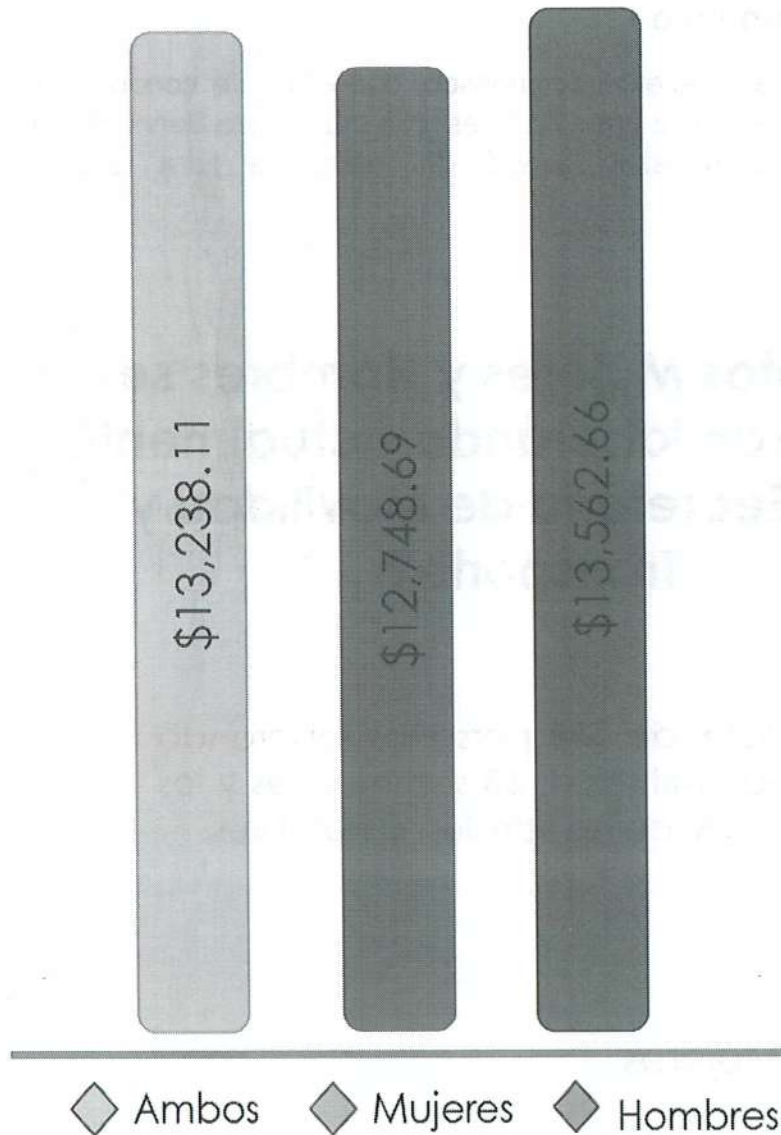


### ¿Cuántas Mujeres y Hombres se encuentran laborando actualmente en la Secretaría de Movilidad y Transporte?

De un total de **158** personas laborando en dicha institución, **63** son mujeres y los **95** restantes corresponden a hombres.

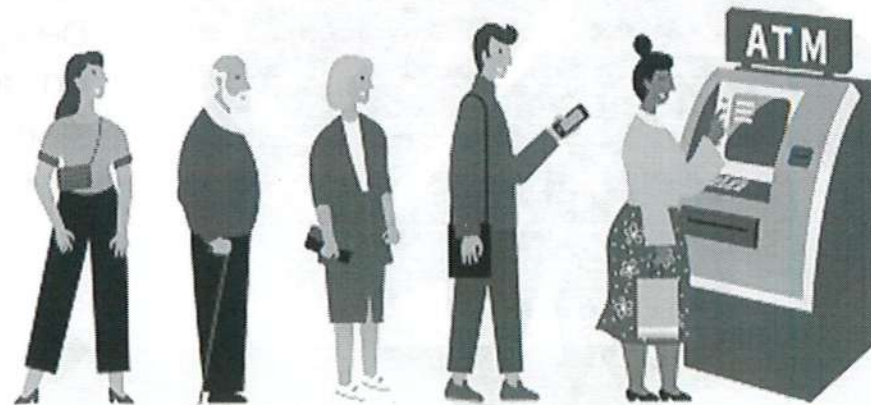
- ◆ Mujeres
- ◆ Hombres

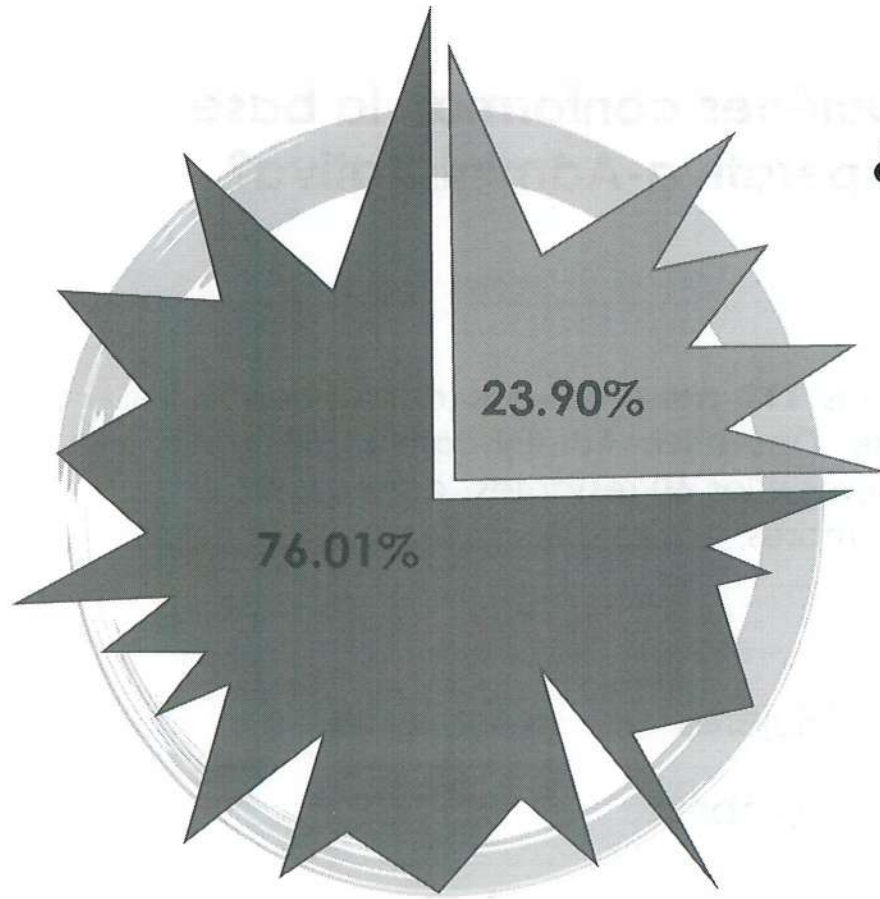




## PROMEDIO SALARIAL

Con base en el análisis realizado, **las mujeres tienen en promedio menor salario que los hombres**, a su vez, de los **trece sueldos más altos, ocho pertenecen a hombres y únicamente cinco a mujeres**.

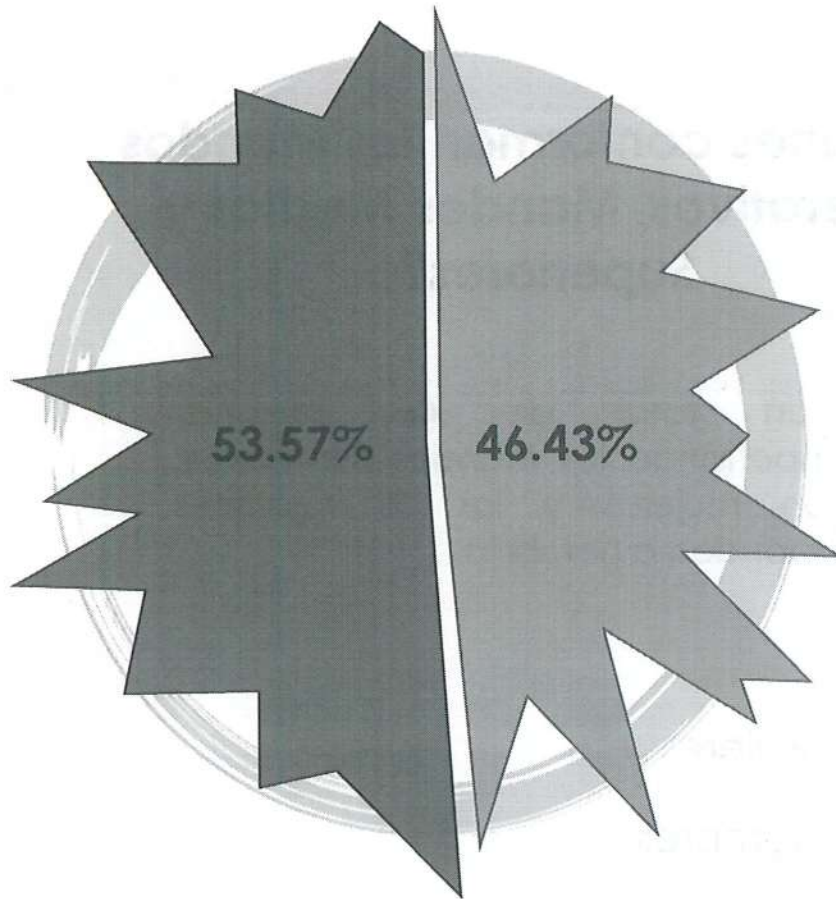




## ¿Quiénes conforman los Mandos Operativos, Mandos Medios y Superiores?

De un total de **46** personas desempeñando los **Mandos Superiores**, **11** son mujeres y los **35** restantes corresponden a hombres.

- ◆ Mujeres
- ◆ Hombres



## ¿Quiénes conforman la base Operativa-Administrativa?

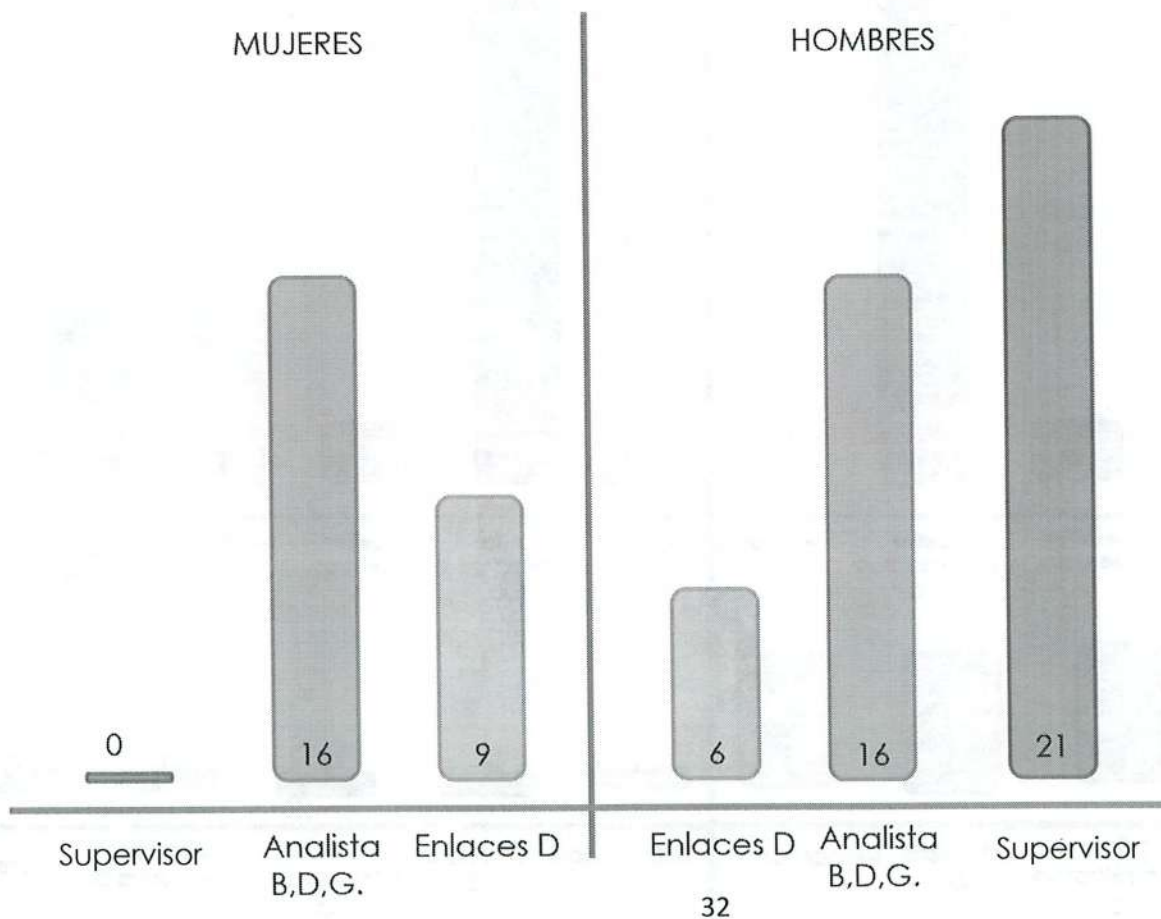
De las **112** personas que conforman la **base Operativa-Administrativa**, **52** son mujeres y los **60** restantes corresponden a hombres.

- ◆ Mujeres
- ◆ Hombres



Es necesario conocer cuántas mujeres y hombres tienen categorías operativas y servicios de asistencia, en esta Dependencia.

## Categoría Operativa



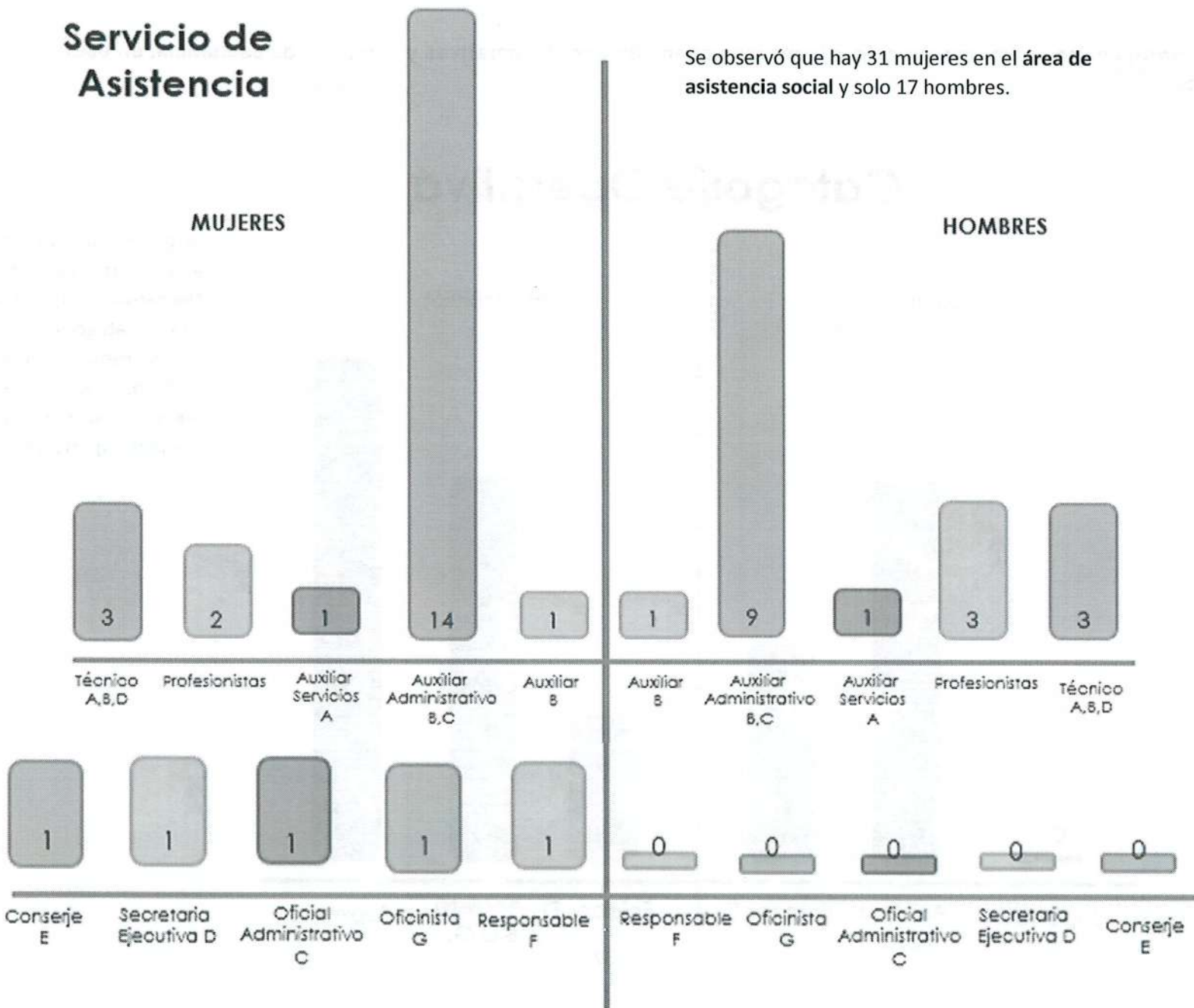
Se observa que existen 25 mujeres y 43 hombres con la categoría **Operativa**, pero hay más mujeres con la categoría de Enlace D y la misma cantidad en Analistas que son dos de las mejores plazas mejor pagadas después de Mandos Superiores.





### Servicio de Asistencia

Se observó que hay 31 mujeres en el área de asistencia social y solo 17 hombres.



## Acciones para Erradicar Desigualdad de Género Laboral y Económica de la Secretaría de Movilidad y Transporte

Conociendo el diagnóstico donde se dio a conocer los desequilibrios y desigualdades que existe entre servidoras y servidores públicos, es necesario implementar estrategias para erradicar la desigualdad de género en el ámbito laboral y económico es así que la Unidad de Enlace de Igualdad de Género da a conocer las siguientes estrategias:

- **Creación** de una campaña publicitaria interna, con el fin de difundir el trabajo-actividades igualitarias entre mujeres-hombres y el acoso sexual así como las medidas adoptadas y resultados conseguidos,
- **Difusión** de la Campaña mediante carteles, asimismo mediante canales propios de la institución como circulares o memorándums y
- **Impartición de cursos y talleres de concientización de equidad y perspectiva de género** para el personal de esta secretaría.
- **Impulsar la paridad de género**, en la generación de más oportunidades de trabajo a mujeres en esta Institución.

La Secretaría de Movilidad y Transporte seguirá impulsando la igualdad de género de manera permanente y contundente, como organismo en la Administración Pública afianzará con hechos la participación igualitaria de hombres y mujeres al interior de la dependencia.





Referencia del Marco normativo

Marco Jurídico Federal	Marco Jurídico Estatal	Protocolos y normas	Instrumentos	Marco Normativo Administrativo
Ley General para la Igualdad entre mujeres y hombres.	Constitución Política del Estado de Chiapas.	Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción, de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual.	Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PED).	Reglamento normativo interno
Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia.	Ley De Movilidad y Transporte del Estado de Chiapas.		Plan Nacional y Estatal de Desarrollo y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Manual de Inducción
	Ley de Desarrollo Constitucional para la Igualdad de Género y Acceso a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres.		Programa Estatal de Igualdad Entre Mujeres y Hombres 2020-2024 (PEI).	Manual de Organización
			Plan Estatal para el Reordenamiento del Transporte y el Mejoramiento de la Movilidad Urbana	Manual de Procedimiento
				Reglas de operación de proyectos, proyectos
				Lineamientos
				Decretos



## Desarrollo de Plan de Trabajo

1.	Nombre del proyecto	Plan de Trabajo de la Unidad de Igualdad de Género de la Secretaría de Movilidad y Transporte
2.	Unidad responsable	Unidad Enlace de Igualdad de Género de la SMYT.
3.	Programa/s presupuestario/s	Estrategia de hasta 4 %, de Presupuesto Autorizado de acuerdo al decreto De acuerdo al Decreto por el cual establece la Creación de las Unidades de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Chiapas el 11 de noviembre de 2020 en el Periódico Oficial 136.
4.	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	<b>Objetivo 11:</b> Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
	ODS Transversales	<b>Objetivo 5:</b> Lograr la Igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas  <b>Objetivos 13:</b> Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
3.		<b>Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2019-2024</b>
	Política Trasversal	Igualdad de género y Medio Ambiente
	Eje 4	EJE 4. DESARROLLO ECONÓMICO Y COMPETITIVIDAD
	Tema 4.2	4.2. Ordenamiento territorial y obras públicas
	Política Pública 4.2.1	4.2.1. Ordenamiento territorial de los asentamientos humanos
	Programa sectorial: estrategia.4.2.1.3	Programa Sectorial de Obras Publicas Mejorar la movilidad para que sea accesible, sostenible e incluyente
<b>Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024</b>		
4.	Objetivos prioritarios	Fortalecer la autonomía económica y patrimonial de las mujeres para la superación de la desigualdad de género. Promover acciones para encaminar políticas públicas que coadyuven en la distribución del trabajo doméstico y de cuidados en el ámbito público y privado. Transformar las realidades de la salud, educación y bienestar para garantizar los derechos humanos de niñas, adolescentes y mujeres. Generar mecanismos institucionales para combatir los tipos y modalidades de violencia contras las mujeres, niñas y adolescentes.





## UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO

		Alcanzar la participación igualitaria en ámbito político, social, público y privado de las mujeres niñas y adolescentes.
		Promover la autonomía personal y comunitaria para la construcción de entornos de paz y desarrollo para las mujeres niñas y adolescentes.
5	Ejes estratégicos	6.3 Impulsar la perspectiva de género en el diseño y la planeación de los espacios públicos para garantizar lugares seguros para mujeres, niñas y adolescentes.
6	Líneas de acción	6.3.1 Promover la incorporación de la perspectiva de género en la construcción, mejoramiento de infraestructura, electrificación y alumbrado público a fin que el tránsito sea seguro para las mujeres, niñas y adolescentes en los espacios públicos, y en zonas con altos índices de marginación, delitos o degradación ambiental.
		6.3.2 Promover auditorias de seguridad liderado por mujeres como una herramienta práctica que puede ser usado por diferentes grupos de mujeres para verificar, avaluar y documentar la calidad de los diferentes entornos sociales con perspectiva de género para la seguridad ciudadana.
		6.3.3 Impulsar el mejoramiento de la infraestructura, equipamiento de los vehículos del transporte público, implementación de proyectos de espacios públicos, equipamiento urbano, proyectos de movilidad y conectividad, a fin de que sean seguros, inclusivos y accesibles para las mujeres, niñas y adolescentes.
		6.3.4 Implementar criterios normativos de prevención y sanción del hostigamiento y acoso sexual a los gremios de transportistas concesionados y/o permisionarios de transportes públicos y privados, a fin que garantice una eficaz protección de la vida y seguridad de las mujeres, niñas y adolescentes.
		6.3.5 Diseñar e implementar una propuesta de política pública para implementar un Programa de Seguridad Vial a nivel estatal y municipal que promuevan un transporte público digno, eficiente, seguro, de calidad, fomente una cultura vial y libre de acoso sexual para la movilidad de las mujeres, adolescentes y niñas.
7	Trabajos interinstitucionales	<b>Secretaría General de Gobierno de Chiapas:</b> Que tiene como objetivo apoyar, fortalecer y conducir las relaciones del Poder Ejecutivo con los Poderes Legislativo y Judicial, con los Poderes de la Unión, con los ayuntamientos y con las administraciones públicas de las demás Entidades Federativas; así como, atender de manera eficaz y eficiente los servicios con justicia y honestidad, además de encargarse de todos los aspectos relativos a la política interior del Estado, ejecutando acciones que garanticen la gobernabilidad, la paz social y el orden público; también de normar lo relacionado con la elaboración de los programas de trabajo en interés





trabajo en interés de la sociedad, vigilando el orden y la estabilidad públicas, el cabal respeto a los derechos humanos, asimismo de coordinar e impulsar los objetivos contenidos en el Plan Estatal de Desarrollo.

**Secretaría de Hacienda:** Como objetivo formular, normar e implementar las políticas en materia hacendaria, de planeación, administración de los recursos humanos, recaudación, presupuestación, ejercicio del gasto público, inversión, contabilidad gubernamental.

**Secretaría de Igualdad de Género:** Coordinar, proponer, promover, difundir, ejecutar y dar seguimiento a las políticas públicas y acciones dirigidas a la promoción y aplicación de igualdad e inclusión de género en el Estado de Chiapas, impulsando la participación igualitaria de todos los géneros en la vida económica, política, social y cultural de las mujeres y hombres; haciendo énfasis al disfrute pleno de las condiciones de igualdad de los derechos humanos.

**Secretaría de Economía y Trabajo:** Fomentar la instalación y consolidación de empresas, promocionar al Estado ante inversionistas nacionales e internacionales; comercializar y posicionar productos chiapanecos en los mercados regionales, nacionales e internacionales, a través de la promoción, asistencia técnica y la mejora de sus procesos de comercialización; promover e impulsar la instalación del programa de mejora regulatoria; apoyar y orientar a empresarios y emprendedores para la apertura rápida de empresas, a través de la simplificación administrativa y fomentar el desarrollo de las regiones.

**Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana:** Tiene a su cargo preservar, mantener y restablecer el orden, la tranquilidad y la seguridad pública en la Entidad; así como los asuntos que le confiere la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de Chiapas, la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública, el Código Nacional de Procedimientos Penales, la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Chiapas, la Ley que Establece las Bases de Operación de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, la Ley del Sistema Estatal de Seguridad Pública, el presente Reglamento y demás disposiciones legales aplicables.

**Propósito institucional:**

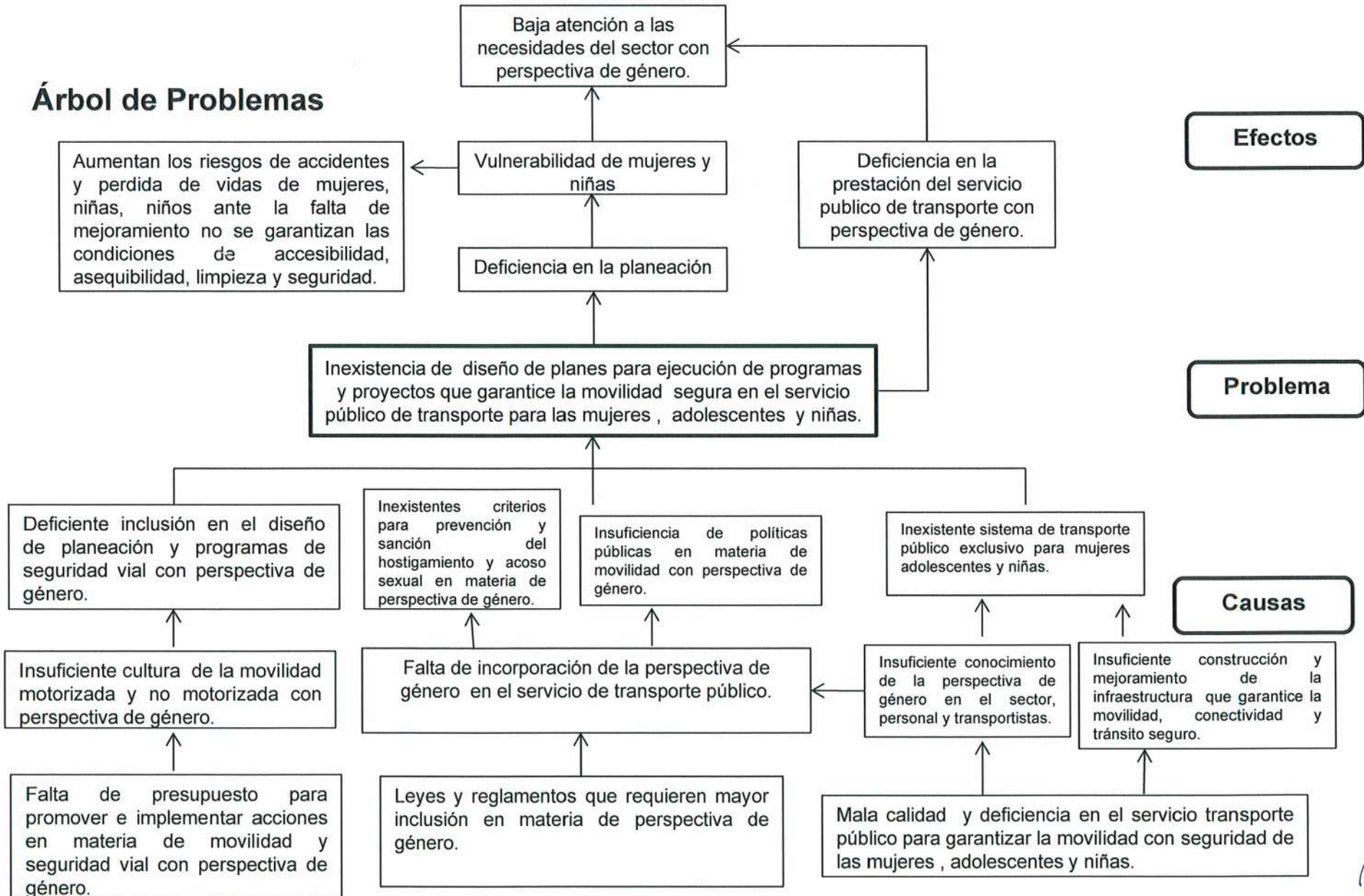
Fortalecer la atención y regulación del sector transporte, e implementar planes, programas y estudios para la seguridad en la movilidad de los usuarios con especial atención a las mujeres, niñas, personas con discapacidad y adultos mayores.

**Descripción del proyecto:**

El presente plan de trabajo se elabora con el objetivo de ser una herramienta que permita ejecutar el mecanismo mediante el cual la Unidad de Igualdad de Género como órgano especializado institucionalizará la transversalización de la perspectiva de género en la Secretaría de Movilidad y Transporte.



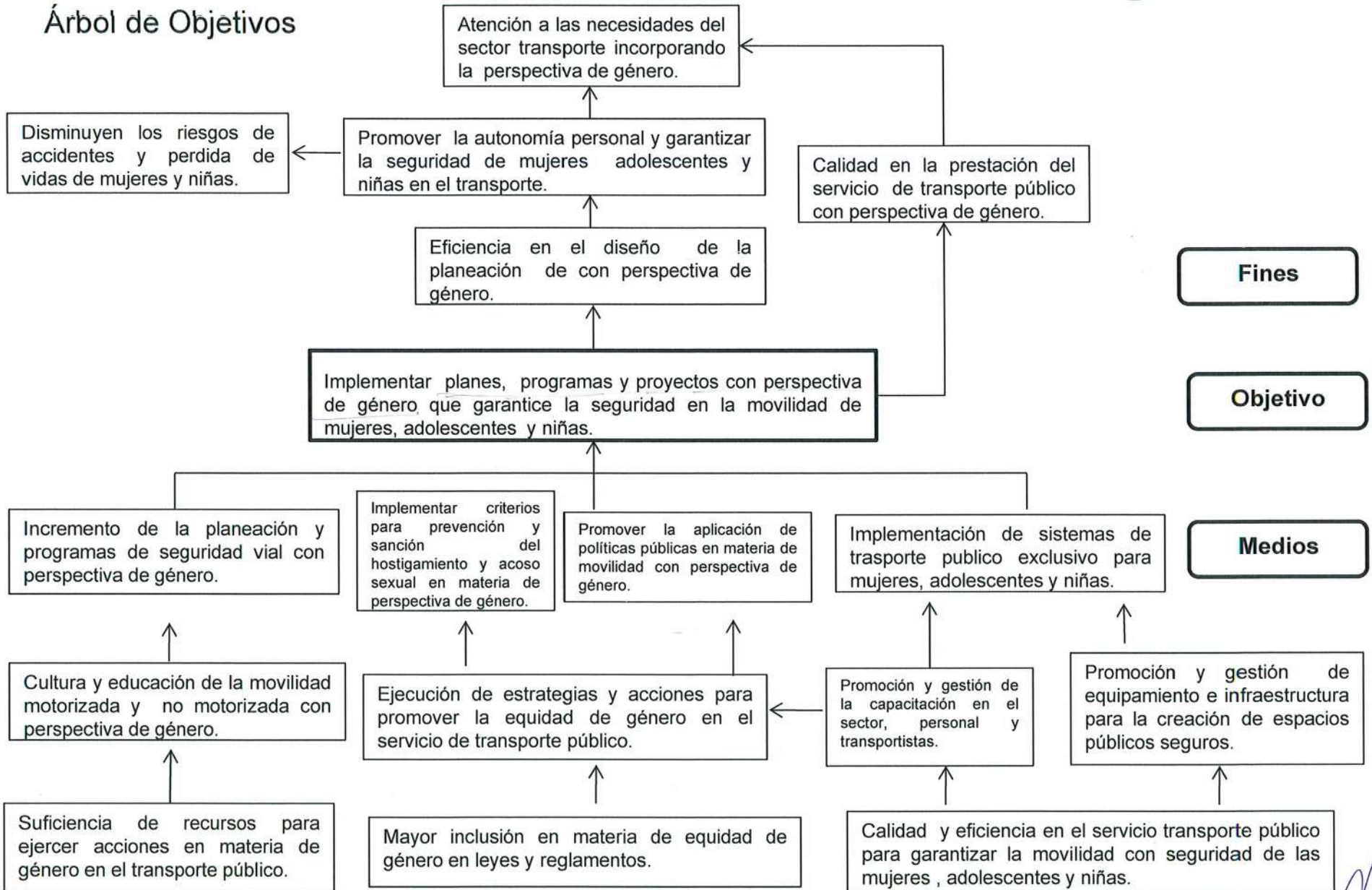
**Árbol de Problemas**








**Árbol de Objetivos**



*[Handwritten signature]*





## Objetivo

El presente plan de trabajo se elabora con el objetivo de ser una herramienta que permita ejecutar el mecanismo mediante el cual la Unidad de Igualdad de Género como órgano especializado institucionalizará la transversalización de la perspectiva de género en la Secretaría de Movilidad y Transporte.





Objetivo

No. Objetivo	Objetivo institucional
01	Fortalecer la atención y regulación del sector transporte, e implementar planes, programas y estudios para la seguridad en la movilidad de los usuarios con especial atención a las mujeres, niñas, personas con discapacidad y adultos mayores.

	Resumen narrativo	Indicador							
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa núm./den	Cantidad núm. /den.	Metas indicad or	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir al fortalecimiento de la movilidad y el transporte público con perspectiva de género, inclusión y sustentabilidad.	Porcentaje de fortalecimiento de la movilidad y el transporte público en el Estado.	Número de Planes realizadas/Tot al de Planes a realizar.	1/1	100%	Gestión/Eficacia	Plan	Plan de Trabajo de la Unidad de Igualdad de Género-	Las condiciones políticas, sociales y económicas permiten la ejecución del Plan.
<b>Propósito</b>	Calidad en la prestación del servicio con especial atención para mujeres, niñas y grupos vulnerables.	Porcentaje de seguimientos en las actividades	Número de seguimientos realizados/Tot al de seguimientos a realizar.	22/22	100%	Gestión/Eficacia	Seguimientos	Expedientes Internos	Las actividades se realizan conforme a lo programado.



## UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO

<b>Componente</b>	<i>Institución con atención al sector transporte incluyente de la perspectiva de género.</i>	<i>Porcentaje de acciones realizadas conforme al Plan de Igualdad de Género.</i>	<i>Número de acciones realizadas/Total de acciones a realizar.</i>	11/11	100%	<i>Gestión/Eficacia</i>	<i>Acción</i>	<i>Expedientes Internos Fotografías Publicaciones</i>	<i>Las actividades se realizan conforme a lo programado.</i>
<b>Actividades</b>	A1. Institucionalizar correo electrónico exclusivo para denuncias de violencia, discriminación acoso en el transporte público a las mujeres.	<i>Porcentaje de medios para denuncias</i>	<i>Número de medios implementados/Total de acciones a realizar.</i>	1/1	100%	<i>Gestión/Eficacia</i>	<i>Medio o canal</i>	<i>Expedientes Internos</i>	<i>Las condiciones normativas permiten la implementación de un medio o canal-</i>
	A2. Rodada de Altura Edición Virtual	<i>Porcentaje de participación al evento en bicicleta y entrega de medallas</i>	<i>Número de eventos programados/ Total eventos realizados</i>	1/1	100%	<i>Gestión/Eficacia</i>	<i>Evento</i>	<i>Expedientes Internos Fotografías Publicaciones</i>	<i>Las actividades se realizan conforme a lo programado</i>
	A3. Webinar: Diagnóstico de la movilidad y el transporte público con perspectiva de	<i>Porcentaje de diagnósticos convocados por la SMyT.</i>	<i>Número de diagnósticos programados/ Total diagnósticos realizados.</i>	1/1	100%	<i>Gestión/Eficacia</i>	<i>Evento</i>	<i>Expedientes Internos Fotografías</i>	<i>Las condiciones políticas, sociales y económicas permiten la ejecución del Plan.</i>





	género.								
	A4. Implementar Programa Taxi Seguro para Mujeres	Porcentaje de programas de Taxi Seguro para Mujeres	Número de programas programados/ Total programas realizados	1/1	100%	Gestión/Eficacia	Programa	Expedientes Internos Fotografías	Las condiciones políticas, sociales y económicas permiten la ejecución del Plan.
	A5. Mesas de trabajo con líderes de los proyectos de inversión aprobados.	Porcentaje de mesas de trabajo realizadas	Número de mesas de trabajo programados/ Total de mesas de trabajo realizados	1/1	100%	Gestión/Eficacia	Mesa de Trabajo	Expedientes Internos Fotografías	Las condiciones normativas permiten realizar las reuniones
	A6. Incluir en los órganos administrativos actividades específicas en materia de igualdad de género, monitoreados de manera mensual a través de las carátulas institucionales.	Porcentaje de actividades implementadas en la dependencia	Número de actividades programados/ Total de actividades realizados	1/1	100%	Gestión/Eficacia	Actividad	Caratula Institucional Expedientes Internos Fotografías	Las actividades se realizan conforme a lo programado



UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO

	A7. Certificaciones para la Unidad de Igualdad de Género y plantilla de personal.	<i>Porcentaje de Certificación es implementada al personal</i>	<i>Número de certificaciones programados/ Total de certificaciones realizados</i>	1/1	100%	<i>Gestión/Eficacia</i>	Certificado	<i>Certificaciones Expedientes Internos Fotografías</i>	<i>Las actividades se realizan conforme a lo programado</i>
	A8. Mesa de Trabajo con la Dirección de Proyectos Estratégicos y Capacitación Integral al Sector para revisar el contenido de los cursos que realizan.	<i>Porcentaje de mesas de trabajo realizadas</i>	<i>Número de mesas de trabajo programados/ Total de mesas de trabajo realizados</i>	1/1	100%	<i>Gestión/Eficacia</i>	Mesa de Trabajo	<i>Expedientes Internos Fotografías</i>	<i>Las condiciones normativas permiten realizar las reuniones</i>
	A9. Revisar proceso de Certificado de Aptitud.	<i>Porcentaje de mesas de trabajo realizadas</i>	<i>Número de mesas de trabajo programados/ Total de mesas de trabajo realizados</i>	1/1	100%	<i>Gestión/Eficacia</i>	Mesa de Trabajo	<i>Expedientes Internos Fotografías</i>	<i>Las condiciones normativas permiten realizar las reuniones</i>



## UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO

A10. Mesas de trabajo para revisar normativas y estructura.	<i>Porcentaje de mesas de trabajo realizadas</i>	<i>Número de mesas de trabajo programados/ Total de mesas de trabajo realizados</i>	1/1	100%	<i>Gestión/Eficacia</i>	Mesa de Trabajo	<i>Expedientes Internos Fotografías</i>	<i>Las condiciones normativas permiten realizar las reuniones</i>
A11. Registrar anualmente los alcances de los informes presentados por los órganos administrativos de la SMyT, y sistematizar los resultados	<i>Porcentaje de informes realizados por la Unidad de Igualdad de Género</i>	<i>Número de informes programados/ Total de informes realizados</i>	1/1	100%	<i>Gestión/Eficacia</i>	Informe anual	<i>Expedientes Internos Fotografías</i>	<i>Las actividades se realizan conforme a lo programado</i>





Indicadores

No. Obj	No. Indic.	Nombre del indicador <sup>5</sup>	Descripción cualitativa Núm./denom.	Cantidad total	Trimestral				Línea base
					1er	2do.	3er.	4º.	
		<b>Fin</b>	<i>Porcentaje de fortalecimiento de la movilidad y el transporte público en el Estado.</i>	<i>Número de Planes realizadas</i>					
				<b>Total de Planes a realizar.</b>	1				1 2021

		<b>Propósito</b>	<i>Porcentaje de seguimientos en las actividades</i>	<i>Número de seguimientos realizados</i>					
				<b>Total de seguimientos a realizar.</b>	22	6	6	6	4 2021

		<b>Componente</b>	<i>Porcentaje de acciones realizadas conforme al Plan de Igualdad de Género.</i>	<i>Número de acciones realizadas</i>					
				<b>Total de acciones a realizar.</b>	11	3	3	3	2 2021

<sup>5</sup>Indicador 1: mide (interpretación del fin)

Indicador 2: mide (interpretación del propósito)

Indicador 3: mide (interpretación del componente)

Indicador 4: mide (interpretación de la actividad)



		<b>Actividad</b>	<i>Porcentaje de actividades a realizar</i>	<i>Número de actividades realizadas</i>						
				<b>Total de actividades a realizar.</b>	11	3	3	3	2	2021

**Personas beneficiarios totales**

Tipo	Cantidad total	Genero		Zona		Origen de la población		Marginal				
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB
Persona	5,217,908	Fem.	2,681,187	2,681,187	0	2,681,187	0	0	0	0	2,681,187	0
		Masc.										

**Actividad que determina la o el beneficiario. (Nombre de la actividad)**

Tipo	Cantidad total	Genero		Zona		Origen de la población		Marginal				
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB
Persona	5,217,908	Fem.	2,681,187	2,681,187	0	2,681,187	0	0	0	0	2,681,187	0
		Masc.										



## Directorio de los Integrantes de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género

**Arq. Violeta Aurora González Gerardo.**  
Titular de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género.  
Teléfono:  
(961) 61 1 19 19 Ext. 27226 y (961) 189 0290  
Correo: [vgonzalez@smyt.chiapas.gob.mx](mailto:vgonzalez@smyt.chiapas.gob.mx) y  
[violeta.ark@gmail.com](mailto:violeta.ark@gmail.com)

**Ing. Isidro Solís Cruz:**  
Responsable de la Sección de  
Institucionalización, Gestión Pública y  
Cultura Institucional.  
Teléfono: (961) 132 48 35  
Correo: [soci81@gmail.com](mailto:soci81@gmail.com).

**Mtra. Cristina Margarita Ochoa Gómez.**  
Responsable de la Sección de Presupuestos  
Públicos, Estadísticas, Monitoreo y Evaluación.  
Teléfono: (961) 61 1 19 19 Ext. 27132 y (961) 593  
4789  
Correo: [mgomez@smyt.chiapas.gob.mx](mailto:mgomez@smyt.chiapas.gob.mx) y  
[ochoa.cristina@outlook.es](mailto:ochoa.cristina@outlook.es).



